

中外合作办学

2023 年度自评报告

项目名称：华中师范大学与澳大利亚格里菲斯大学合作举办
社会工作专业本科教育项目

办学单位：



2024 年 3 月

一、基本情况

华中师范大学（以下简称“华中师大”）创办于 1903 年，是教育部直属“211 工程”重点建设高校，国家“双一流”学科建设大学。澳大利亚格里菲斯大学（以下简称“GU”）成立于 1971 年，是澳大利亚联邦政府投资承建的一所高等学府，是昆士兰州首府布里斯班市内的第 3 所综合大学，在澳洲的排名位居前十五名。

二、学生培养

2011 年，教育部批准我校与 GU 合作举办社会工作专业本科教育项目。截至 2023 年 12 月，我校社会工作中外合作办学项目在校学生共计 0 名；2023 年共毕业学生 64 名。

社会工作中外合作办学项目注重学生能力培养，提升中澳合作办学社会工作学生的专业能力一直是项目双方关注的焦点。为了更好地提升社会工作学生的能力，培养学生的专业价值和使命感，中澳双方建立了定期沟通机制，双方项目负责人通过远程视频会议等多种方式，及时反馈学生培养过程中的情况和问题。

本项目教学计划的制定充分体现项目的培养目标，自办学以来，项目严格按照教育部四个三分之一的要求实施教学计划。教学计划课程总门数 52 门，总学分 139 个，其中核心课程门数 24 门，外方承担门数 8 门。项目教学计划的制定充分体现了项目的培养目标，8 门核心课程均从澳方引进，由澳方老师授课，授课时数与在格里菲斯大学在澳大利亚的同专业完全一致；每门课程配备一名中方辅导老师，在英文授课基础上，一比一配比辅导时数，以加深学生对课程知识的理解程度；结合社会和学生需求，提供与专业相关的在线培训和讲座，使学生拥有掌握更多专业知识和开阔视野的机会。

专业核心课程引进了在国际上具有先进水平的英文教材、大纲、辅导材料、案例，教学材料统一纳入到澳大利亚格里菲斯大学教学管理体系，规范、清晰、完整。教学方式适应社会工作专业的特点，采用全英文教学和双语辅导。课程多采用集中授课、案例分析、小组讨论、展示交流等方式。部分课程的案例教学采用了中国社会工作的案例，使得课程既体现国际化，又与中国的实际紧密结合，受到了学生的好评。此外，本项目引进外方课程时不仅数量达到培养方案的要求，同时还特别注重引进课程的质量。为进一步强化学生的专业意识，本项目继续采取小班教学模式（每班 25 人左右）。

2023 年国际社工日“借共同社会行动，尊重彼此的多样性”（Respecting

diversity through joint social action)，今年的3月21日是第17个国际社工日。本次国际社工日的主题是“借共同社会行动，尊重彼此的多样性”，为了学习贯彻这一主题，本次活动分为四大板块，分别为“尊重彼此，共同成长”“我们不一样”“色彩缤纷的我们”以及“Me & Them”。据不完全统计，这次活动吸引了校内300余名师生参与其中。此外，社会学院青年志愿者协会与学创中心选取了“尊重职业多样性”这一主题开展本次活动，旨在帮助增进同学们对不同职业的了解，打破职业认知壁垒。同时通过走近校园里的不同职业与知识问答等活动，让同学们能够用更加开阔、包容的视角看待每一份职业，树立职业平等的观念，帮助大家对未来的职业定位有更全面深刻的认识。



图 1：社会学院开展的国际社工日活动在校内东区小树林顺利开展



图 2：社会学院开展的国际社工日活动在校内东区小树林顺利开展

在学生的培养成果方面，2023 年 8 月 8 日至 9 日，第十五届中国社会工作大学生论坛暨第八届研究生论坛在内蒙古工业大学举行。社会学院学生子韩羽真、黎悦、彭嘉乐获本科组二等奖，秦娜、徐雅琪荣获本科组三等奖。

三、师资建设（2023 年有最后一批毕业生，这里需要填报）

2023 年，社会工作中外合作办学项目外方授课安排已经结束，但社会学院对澳方课程的本土化应用还在继续，充分利用澳方优势资源提高中方老师的授课水平，建设了《社会工作评估》和《亲密关系暴力》等本土化社会工作专业课程。

四、教学组织

在教学组织方面，社会工作中澳合作办学项目严格遵守《华中师范大学本科教学档案管理工作规范》的相关规定，并在学校本科生院和社会学院教学委员会的指导下，由教学副院长徐晓军统筹领导，具体负责安排中澳合作办学的相关教学工作。本科教学秘书朱老师负责中澳合作办学的教学档案和文件的管理工作，确保所有的课程教学文件及教学档案完整归类。

五、项目管理

我校社会学院领导班子高度重视中澳合作办学项目。为落实学校办好中澳合作办学项目的精神，认真办好中澳合作办学专业，我校社会学院领导班子一直以来积极努力支持办好中澳合作的社会工作专业。为更好地促进中澳合作办学项目

的平稳运行发展，中澳双方建立了良好的沟通对话机制，共同促进合作办学的发展。2020年2月，经我校与GU协商一致，社会工作中外合作办学项目从2020年起停止招生，已招生的2019级中澳社工班正常进行。

六、党建工作

华中师大社会学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，践行“四个服务”。全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准。

强化政治理论学习。把党史学习教育活动同“两学一做”结合起来，不断加强四史教育、形势政策教育和社会主义法治教育，通过组织开展专题学习、专题研究、专题培训、专题组织生活会、民主生活会和“我为师生办实事”等系列活动，教育引导社会工作中澳班党员师生做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，巩固和加强马克思主义在社会学专业领域的指导地位。

增强理想信念教育。在社会工作中澳班学生中广泛开展理想信念教育，补足精神之钙。一是党支部要加强对党员的教育和管理，开好主题党日、组织生活，实现主题教育常态化、理论学习经常化、理想信念教育日常化。二是组织好“三会一课”，华中师大社会学院党委副书记、党支部书记、辅导员要多给学生党员上党课，多交心谈心，及时了解他们的思想动态，并在日常学习、工作中强化学生党员意识。三是各年级辅导员在推荐入党积极分子、发展对象时严把入口关、程序关、质量关，要广泛征求意见，最大范围内听取同学们意见。2023年，社会工作中澳合作办学项目学生中有7名中共党员，4名中共预备党员，7名入党积极分子。

七、财务管理

社会工作中澳合作办学项目财务管理和核算由学校财务处负责，项目收支业务在学校统一办理，会计核算执行《高等学校会计制度》，教育收费、预算管理、资金管理等执行国家有关法律法规和上级主管部门的有关规定及学校财务管理规章制度。本项目收费标准依据湖北省物价局审批备案标准，在招生过程中向社会公布，并在校内公示。学生按年度缴费，项目收支全额纳入学校预算管理。合作办学项目开展以来，学校投入大量资金，建设满足合作办学条件的教学、实验、学生生活等设施。无抽逃办学资金、挪用办学经费和从事盈利性经营活动的情况。2023年，社会工作中澳合作办学项目支出0万元。中外合作办学经费全部用于

本项目教育教学活动和改善项目办学条件，做到专款专用。

八、教学质量监控

教学质量是保障学生成长和发展的重要保证。我校社会学院非常重视社会工作中澳合作办学项目学生的教学质量，采取一系列措施监控教学质量。首先，学校严格审核引进的澳方课程，严格把控引进澳方课程的内容符合中方要求。学校要求澳方需提前将要来中方授课教师的教学、科研等情况提交我校审核，审核通过后方可启程前往我校授课。其次，我校社会学院严格教学管理。任课教师在上课前需根据我校教学管理制度的要求提交教学进度表、教学大纲和教学计划，并由教研室讨论是否合格通过。第三，校、院两级督导严格把控教学的质量。教学计划确定后，澳方教师须严格按照教学计划组织实施教学，并确保教学质量。中方的校、院两级督导及时跟进，确保教学质量。2023年，社会工作中澳合作办学项目在读学生对所有专业课程的评教得分均在80分以上。

九、社会评价

根据教育部第四轮学科评估的结果显示，华中师大社会学院的社会学类学科在全国排名B类，处于中间学科层次。

十、办学特色

华中师大社会学院坚持特色办学，特色兴学的方针。首先，突出社会工作专业办学的实践性。根据社会工作专业教育的规律和国际惯例，突出强调学生专业实务能力的培养。华中师大社会学院与武汉市博雅社会工作服务中心紧密合作，将教学与实践紧密结合起来，提升学生的社会工作实务能力。其次，突出社会工作专业的研究性。我校社会学院秉持实务与研究相结合的原则，坚持教学科研相互促进的原则，提升专业的国际影响力。

十一、项目停招与应对措施

近年来，由于受到澳方签证要求提高的影响，叠加新冠肺炎疫情的冲击，在读学生出国受阻，网络教学效果不是很理想。经我校与外方友好协商，本项目自2020年起停止招生。

双方将按照合作协议的规定，严格执行教学计划，确保社会工作中外合作办学项目在读学生顺利完成学业。双方将继续保持教师交流和科研合作，巩固和提升中澳合作办学项目成果。

十二、未来发展方向

华中师大社会学院将利用中澳合作办学期间双方建立的密切关系，继续推动中澳社会工作研究中心平台的运转，与澳方一起加强中澳合作社会工作专业的课程体系建设，更好地推动社会工作专业课程教育的国际化目标：一是华中师大社会学院将与澳方一起继续推动课程内容的本土化。社会学院在引进澳方优势课程的同时，结合中国的本土实际进行修改，建构适合中国社会工作学生学习的国际化课程。二是延续双方的交流互动。学院计划申请学校的外专项目，邀请澳方来学院参与教学和科研活动，在学校第三学期设计夏令营活动，将学院的社会工作本科生和研究生推荐去澳大利亚访学。三是依托中澳社会工作研究中心的平台，在未来三年合作举办国际研讨会，推动中澳双方的国际科研合作。

