

中外合作办学

2022 年度自评报告

项目名称：华中师范大学与澳大利亚斯维本科技大学合作举

办生物技术专业本科教育项目

办学单位：



华中师范大学

2024 年 3 月

一、办学基本情况

华中师范大学（以下简称“华中师大”）创办于 1903 年，是教育部直属重点综合性师范大学。华中师大生命科学学院现有生物科学、生物技术两个本科专业和“化学-生物学交叉培养班”（与化学学院合办）。学院现有教职工 108 人，其中专业教师 81 人，教授 36 人，副教授 36 人，博士生导师 19 人，其中国家杰青、青年长江、国家优青、青年千人、教育部新世纪优秀人才、湖北省百人计划、楚天学者、湖北省名师工作室主持人等 20 多人。学院建有生物学国家级虚拟仿真实验教学中心、湖北省高等学校生物实验教学示范中心、遗传调控与整合生物学湖北省重点实验室、云南香格里拉高原复合生态系统教育部野外科学观测研究站、湖北省生态与环境国际联合研究中心。生物技术专业始建于 1995 年，2012 年获批湖北省战略性新兴产业（支柱）产业专业。目前，已形成本科、硕士、博士三个层次的完整的人才培养体系。

斯维本科技大学(Swinburne University of Technology, 以下简称“SUT”) 建立于 1908 年，是澳大利亚一所综合型公立大学，是澳大利亚唯一一所应邀成为欧洲创新大学联合会（ECIU）成员的大学，拥有 5 个校区，三万多名学生（包括近 3000 名来自中国的留学生），亦是澳大利亚一所设有 TAFE 学院的公立大学，在四个主流世界大学排行榜中排名均位居世界前 3%之列。

为提高我校生物技术专业国际化办学水平，2011 年，我校与 SUT 签署了合作举办生物技术专业本科教育项目办学协议，明确了两校在生物技术专业开展本科合作办学事宜；2012 年，生物技术中外合作办学项目获得教育部批准；2013 年项目开始招生；2014 年两校签署了合作办学补充协议；2015 年生物技术中外合作办学项目顺利通过教育部中外合作办学评估。生物技术中外合作办学项目采用“4+0”培养模式，两校共同制定人才培养方案，专业核心课程部分采用原版教材，由中外教师联合执教。在国内完成四年学业，达到华中师大毕业要求和学位授予要求者，可获得华中师大本科毕业证书和学士学位证书。满足 SUT 入学要求并取得赴澳签证者，可赴澳大利亚学习两年，达到两校毕业要求者，颁发华中师大普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书，SUT 科学学士（生物技术）学位证书（Bachelor of Science (Biotechnology)）。

二、学生培养

2019 年，生物技术中外合作办学项目停止招生。2022 年，项目在校生仅剩 2018 级一个年级。2018 级有 50 名学生，应毕业学生 50 人，实际毕业学生 49 人，1 人结业。2018 级 50 名同学中，有 14 人就业，30 人继续深造，其中 7 人国外继续深造，23 人国内继续深造。在校学生综合素养优秀，多次获得各项国家级和校级奖励与荣誉。2022 年，黄若楠等多人获得湖北省大学生生物实验技能竞赛奖项。

三、师资建设

2022 年上半年，中方 1 名教师为中澳合作办学项目学生开设专业选修课 1 门；并有 12 名教师负责指导中澳班 49 名学生的毕业论文。12 名毕业论文指导教师中，中方 1 名教师承担了中澳合作办学项目专业选修课 1 门，49 人次教师指导中澳班学生毕业论文，其中教授 21 人次，副教授 19 人次，讲师 9 人次。

四、教学组织

生物技术中外合作办学项目教学计划的制定充分体现项目的培养目标，自办学以来，本项目严格按照教育部四个三分之一的要求实施教学计划。教学计划课程总门数 62 门，总学分 130 个，其中核心课程门数 35 门，外方承担门数 12 门。12 门核心课程均从澳方引进，由澳方老师授课，授课时数与 SUT 在澳大利亚的同专业完全一致；每门课程配备一名中方辅导老师，在英文授课基础上，一比一配比辅导时数，以加深学生对课程知识的理解程度；结合社会和学生需求，提供与专业相关的在线培训和讲座，使学生拥有掌握更多专业知识和开阔视野的机会。

2022 年，尽管本项目已经停止招生，但生命科学学院依然按照学校现有管理规范开展教学管理的各个环节。2022 年上半年，生命科学学院圆满完成了 2018 级 50 名应届毕业生的论文答辩等毕业相关工作。

五、教学质量监控

我校本科生院和生命科学学院对中澳合作办学项目实行全方位全过程的质量控制与监管。具体做法包括：

第一，教学督导制度。学校建立了校级和学院二级教学督导制度，以保证对教学工作的管理和监督。教学督导员随机进行听课，平均每周不低于 4 学时。

第二，教学检查制度。教学督导组进行教学常规检查，包括开学初的教学准

备，实际教学进度是否与教学日历和教学大纲相符，教案及教学课件是否齐备及是否符合要求，实践教学是否正常安排等，随时掌握教学工作基本运行情况。学院严把考试关，狠抓考风考纪。

第三，教学研讨观摩制度。为发挥优秀教师的示范引领作用，学院组织优秀教师进行观摩教学，提高全体教师的教学水平。学院还组织青年教师参加教学基本功比赛，向优秀教师学习先进教学方法。

第四，学生评教制度。学校构建了学生网上评教系统，学生可对任课的所有教师（包括外方教师）进行定量评价及文字评述；学校及时将学生的评教结果及意见或建议反馈给任课教师，以便改进教学工作并提高教学质量。

第五，外教聘用审核制度。外教由外方推荐，中方认定，中方助教全程跟听外教课程，如发现教学质量问题，及时向学院反映，学院通过国际处向澳方学校反映并及时妥善处理。

第六，教材审核制度。引进的外文原版教材经中方认可后使用。

六、项目管理

2021年5月7日，华中师大生物技术中澳合作办学项目接受教育部专家组现场考查评估，根据专家组建议，积极整改，推进合作办学项目地更好发展。

项目二级承办单位——生命科学学院成立了以院长邱保胜教授为组长，主管教学的副院长和分党委书记为副组长，教学、学工等部门参与的中外合作办学领导小组，并设专人负责项目的教学和学生管理工作。管理部门与学生建立了有效的沟通机制，通过定期走访学生寝室、班主任访谈调研、网上交流等方式，了解学生对教学的意见和建议等，及时知晓学生在学习和生活中存在的困惑，为项目学生更好的学习、生活、成长提供指导和建议。

七、财务状况

中澳合作办学项目财务管理和核算由学校财务处负责，项目收支业务在学校统一办理，会计核算执行《高等学校会计制度》，教育收费、预算管理、资金管理等执行国家有关法律法规和上级主管部门的有关规定及学校财务管理规章制度。本项目收费标准依据湖北省物价局审批备案标准，在招生过程中向社会公布，并在校内公示。学生按年度缴费，项目收支全额纳入学校预算管理。合作办学项

目开展以来，学校投入大量资金，建设满足合作办学条件的教学、实验、学生生活等设施。2022 年，生物技术（中澳班）一个年级总收入 190 万元，总支出 174.04 万元，收支基本平衡，无抽逃办学资金、挪用办学经费和从事盈利性经营活动的情况。

八、党建工作

华中师大生命科学学院党委积极落实学校党委的各项决策部署，切实担起主体责任，始终把政治建设摆在首位，立足人才培养中心工作，推进基层党建创新。

第一，做好新形势下发展党员工作。本专业严格按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，把发展党员工作作为“两学一做”学习教育常态化制度化和加强基层组织建设的的重要抓手，贯彻全面从严治党要求，扎实做好党员发展工作。2018 级生物技术中澳班学生中，预备党员 4 人，发展对象 2 人，入党积极分子 2 人，提交入党申请 3 人。

第二，强基固本，抓实抓牢思想道德建设主线。一是抓意识形态工作，党政联席会专题研究，强化对教材、课堂、讲座、会议、论坛、网站的阵地管理和流程管理，依托“互联网+党建”，夯实意识形态工作的领导权和话语权。二是抓制度建设，构建党建工作制度、廉政制度、管理制度三位一体的制度体系。

第三，彰显特色，打造党建引领新阵地。思政教育深度融入教学科研，如推出“环境育人”新作《四季芳华桂子山》，用桂子山草木讲党课，创新高校育人模式；教工党支部开展课程思政教学改革，学生依托“网站、QQ 空间、微信、微博、电子报刊”五位一体的网络思政教育阵地，锤炼“信仰的味道”、“信仰的基因”等微党课品牌，为中澳班教学夯实党建基础。

九、社会评价

通过强化培养过程管理，提高人才培养质量，生物技术（中澳班）创造了良好的办学声誉，得到了社会、家长、学生等各阶层人士的高度评价，也得到了合作方 SUT 的好评。2022 年的毕业生中，共有 30 名学生到国内外高校、科研院所攻读研究生。

十、办学特色

第一，全流程协同育人。中澳两校共同协商人才培养目标、课程与教学；教师合作授课；大学四年全程共同管理和评估。

第二，课程设置国际化。依托优势学科，引进优质教育资源，使教学内容能及时反映国外新近的研究成果与发展趋势。选用国际上先进的教材，聘请外国专家、学者来学校讲学，选派教师到合作学校进行专业教学培训，有效地实现课程结构和课程内容的国际化。

第三，课程体系整体优化。将公共课、通识课、专业课和实践课进行重新安排，合理配置基础课与专业课学时的比例，专业课适度前移并根据学科发展趋势整合更新，将专业实习、见习与研习科学安排，有机结合。

十一、项目停招与应对措施

在中外方共同努力下，生物技术中外合作办学项目共成功招收6批次本科生，6届学生均已顺利完成学业，取得了一定办学经验和社会效益。鉴于近年来外方合作大学生物技术专业的师资匹配达成度不高，项目吸引力下降，出国转化率低，中澳合作双方一致同意于2019年起停止本项目招生工作。双方将继续保持教师交流和科研合作，巩固和提升学前教育本科中澳合作办学项目成果。

十二、未来发展方向

华中师大生命科学学院未来将利用中澳合作办学期间双方建立的密切关系，一方面，继续加强学前教育专业的课程体系建设，实现课程本土化与国际化相结合；另一方面，延续并拓展双方在教育科学研究上的交流互动。学院拟通过邀请澳方来学院参与教学和科研活动、建立国际研究平台、推进学生暑期夏令营项目、合作举办国际研讨会等策略，推动双方在科研教学上的深度合作。

