

中外合作办学

2022 年度自评报告

机构名称： 华中师范大学伍伦贡联合研究院

办学单位： 华中师范大学



2024 年 3 月

华中师范大学伍伦贡联合研究院（以下简称“联合研究院”）是由华中师范大学（以下简称“华中师大”）和澳大利亚伍伦贡大学（以下简称“伍伦贡大学”）联合创立，于 2016 年 2 月经教育部正式批准的中外合作办学机构。目前，联合研究院开设计算机科学、通信工程两个专业的双学位（获中方学历、学位及外方学位）和单学位（获外方学位）硕士研究生项目，2022 年底在读研究生 288 人（含国际学生 8 人，其中受我校国际学院委托培养博士生 4 人）。

联合研究院旨在通过引进优质国际课程体系和学术标准，推动相关学科科研合作，探索实用型、创新型的人才培养模式，助力国家和湖北省重点行业发展及光谷产业科技研发，为华中地区及其他地区相关产业输送急需的高层次专门人才，力争成为人才培养和科学研究两方面都具有国际影响力的知名机构。

2022 年是联合研究院承前启后的关键年，招生规模与生源质量再创新高，人才培养质量进一步提升，研究生一次性就业率和就业质量位居全校前列，财务收支保持稳健，各项工作迈上新台阶。

一、招生与人才培养

1.联合研究院暑期英语培训项目于 2022 年 5 月通过澳大利亚英语教学质量保证机构 NEAS Australia 质量认证，成为该机构历史上首个认证通过的跨境教育课程。2022 年 12 月，两校联合申报的“人机智能协同领域创新型人才培养”项目成功获国家留学基金委批准立项，从 2023 年起，我校每年可以选派 5 名优秀拔尖创新人才（包括联合培养博士生、访问学者和博士后）赴伍伦贡大学开展联合培养和合作研究，从而进一步推动两校实质性国际科研合作，增强我院作为中外合作办学机构的辐射带动能力。

2.进一步优化联合研究院在国务院学位委员会、教育部工程专业学位类别调整后的专业设置，保持中外方专业名称的一致性。向学校研究生院申请在电子信息（085400）类别下设计算机技术（085404）、通信工程（085402）两个专业领域，在中国研究生招生信息网实现了分领域分别开展招生录取工作，及时修订招生简章、宣传手册等材料，确保招生信息的真实有效，向社会公开。

在全体教职工的共同努力下，联合研究院 2022 年招生实现新突破，录取双学位硕士研究生 100 名，单学位硕士研究生 53 名，单学位研究生人数较去年增长 120%，双学位重点高校生源比例达 56%，较 2021 年增长 4%。

稳步推进 2023 年招生宣传工作。在疫情防控常态化机制下，借助新媒体平台，依托中国教育在线、中国教育国际交流协会 2022 年中外合作办学宣介展等权威机构组织招生宣讲直播活动，直播收看人数场均达 1000 人次以上。加强联合研究院微信公众号运营，及时发布相关政策性信息，通过多种文章形式介绍联合研究院招生项目，第一志愿报考人数大幅提升。严格按照学校相关规定及联合研究院《招生管理办法》，确保招生工作公开、公正、有序开展。

3.联合研究院全面引进伍伦贡大学相关专业的课程体系和质量保障标准，确

保课程要求不低于中澳方同类课程水平。2022 年，联合研究院开设全英文专业课程 33 门，所涉专业教学均为全英文授课，专业核心课及其他专业课程 100% 引进自外方，包括计算机技术专业 17 门，通信工程专业 16 门，举办外国专家授课和在线学术讲座 16 场。开设公共课 3 门，其中为积极应对疫情考验，我校与伍伦贡大学学院合作探索线下线上混合的新生暑期英语培训新模式，纳入学校研究生公共英语课程体系。通过学生满意度调查、学习恳谈会、中外联合成绩评估会等方式，保障教学质量，分析和改进教学中存在的问题。

4.联合研究院高度重视学生全英文学位论文质量提升，确保同时达到中外双方标准。优先组织学生一导师双向选择，确保学生有条件及早开展论文相关工作；细化并建立符合联合研究院实际情况的学位工作流程，注重加强开题答辩、中期答辩、课程论文提交、预答辩、学位论文提交、正式答辩等环节的过程管理；适时组织导师对学生论文进行交叉评审，对评审后论文有问题的学生提供修改建议；除采用国内常用的知网系统外，还组织采用外文常用的 Turnitin 查重系统开展论文学术不端检测工作；2022 年，联合研究院学位论文全部送至外校教师进行评审，实现了盲评全覆盖。

5.为联合研究院学生提供丰厚的奖学金，奖学金覆盖率达录取学生人数的 60%。其中，2022 年下发奖学金金额高达 576 万元；为双学位学生发放助学金共计 83.4 万元。

6.安排专项经费支持学生参与校内外各类科研竞赛及创业活动，并由专业教师及政工干部为参赛学生提供指导。联合研究院学生取得可喜成绩，陆续在第十九届中国研究生数学建模竞赛、传智杯全国大学生 IT 技能大赛等国家级竞赛中获奖。2022 年，学生以第一作者身份发表国际会议论文 4 篇。

7.开展包括思想政治、专业知识、心理适应、外交礼仪等方面的新生入学教育。丰富联合研究院学生课余文化生活，鼓励学生提高身体素质，组织学生参加 2022 年校运会、“文华杯”篮球赛、“华研杯”师生羽毛球赛、“新生邀请赛”足球赛、“乐动青春，唱响自我”四院联赛活动等文体活动并取得出色成绩。

8.邀请企业导师来校开展讲座，帮助学生做好职业规划，培养学生胜任岗位的能力。联合研究院 2022 届双学位应届毕业生共计 98 名，其中计算机技术专业毕业生 65 名，通信工程方向毕业生 33 名。单学位应届毕业生共计 17 名，其中计算机专业毕业生 14 名，通信工程专业毕业生 3 名。截至 2022 年 12 月，双学位毕业生就业率达 95.9%，单学位毕业生就业率达 88.2%。其中，三分之一的学生进入阿里巴巴、腾讯、字节跳动、台积电、华为、中国移动等世界 500 强企业和大型国企工作；5 位学生进入北京航空航天大学、日本早稻田大学和华师范大学等读博深造。

二、党建工作

在人工智能教育学部党委领导下，联合研究院扎实做好新时代中外合作办学

党建工作。2022 年，联合研究院教师党建工作主要依托我校人工智能教育学部行政管理服务党支部开展，其中，学部党委委员、联合研究院副院长吴和林任支部书记，罗婧雯任支部组织委员兼青年委员。深入学习贯彻党的二十大及习近平总书记重要讲话精神，推动全体党员干部学有所思、学有所悟、学有所得，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来。严格落实支部主体责任和党建第一责任人职责，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等活动。

联合研究院学生按专业方向分为两个党支部，现共有研究生党员 56 名，其中女性党员 21 名，少数民族党员 2 名。2022 年新发展入党党员 4 名，入党积极分子 53 名，入党申请人 51 名。不断加强对学生党员、预备党员、发展对象和入党积极分子的管理、教育、监督和服务，完善学生支部党员（含预备党员）在智慧党建网上建档，汇总建立了发展对象、积极分子以及提交入党申请书学生的基本信息数据库，实现了党员管理与发展的智能化。

强化学生党员队伍建设，以党建带团建，以团建促学风，切实加强学生支部的组织建设、制度建设、作风建设和党风廉政建设，落实各项重要工作部署，充分发挥支部战斗堡垒和学生党员先锋模范作用。积极开展学生主题学习教育活动，增强学生支部思想政治工作的针对性和实效性。通过开展丰富多彩的主题党日活动和校园文化活动，在学生党员、团员和广大青年学生中弘扬爱国主义伟大精神，引导党员同志不忘初心、牢记使命，明确“两个确定”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定不移听党话、跟党走。

2022 年，联合研究院所在人工智能教育学部党委对标争先创特色，着力理顺体制机制，落实制度规范，打造特色亮点，顺利通过“全国党建工作标杆院系”验收。学部行政管理服务党支部、伍伦贡联合研究院第一党支部和第二党支部在 2022 年学校支部工作考核中均获优秀等级。

三、师资队伍建设

联合研究院始终坚持专任教师优先发展的基本原则，不断提高中外合作办学人才培养的质量，推动高水平科学研究，致力于建设一支以外方教师为代表、全职教师（含校内兼课教师）为主体、校外兼职教师为重要组成部分的师资队伍。中外双方组成联合遴选委员会，共同对应聘的教学人员进行资格审查和考核。

1. 依托学校国际青年学者论坛，充分利用所在学部特区政策，多种形式扩大教师队伍规模。为高层次人才提供具有竞争力的薪酬待遇，通过全球招聘、校际合作交流及建立校内教师兼课制度，专兼职教师规模达 29 人，其中外籍教师 5 人。引进伍伦贡大学外籍特聘教授 1 人，外方参与课程教师 35 人。邀请国内外知名高校、企业专家 8 人来院兼职授课，外方资深教师 2022 年参与授课 12 门。

2. 为教师创造良好的科研环境，鼓励开展国际科研合作。2022 年，联合研究院全职教师获批国家自科面上项目 1 项，在研国家自科项目 3 项；以第一作者或

通讯作者发表 SCI 期刊论文 4 篇, CSSCI 会议论文 2 篇, EI 会议论文 25 篇; 授权发明专利 1 项。教育部人文社科项目“大数据学生画像与个性化数学辅导交互策略的关联研究”及兼职教师依托联合研究院申报的教育部“促进与加、澳、新及拉美科研合作与高层次人才培养项目”均顺利结项。

3.深入开展教师培训, 定期召开联合研究院教师大会, 通过外方连线、现场报告等多种方式, 分别就课程质量保障、研究生指导等问题对专兼职教师进行培训。

4.加强师德师风建设, 夯实教师思想政治教育。建立师德师风个人档案, 将师德师风作为专项纳入教职工年度履职考核, 切实做到从联合研究院教师到行政管理人员、其他专技人员等全覆盖。

四、机构与项目管理

根据伍伦贡联合研究院章程, 中外双方通过联合管理委员会和联合执行委员会对联合研究院各项事务进行管理, 并充分听取学生意见。

1.充分发挥联合管理委员会和联合执行委员会的领导和监督作用, 通过举行音、视频会议, 密切沟通疫情状况、招生录取、教学安排、赴澳学生安排及财务分配等办学细节。为迎接 2023 年教育部中外合作办学机构评估(第二轮), 中外双方于 7 月开展了战略评估(Strategic Review), 总结 2016 年以来办学成果, 就未来发展及中外合作办学协议续签等交换意见, 审议共同申报新专业、变更双学位项目学制等重要事项, 明确了联合研究院未来发展方向。完成 2021—2022 年度审查工作并形成年度报告。

2.安排专人负责学生工作, 加强思想政治教育, 通过新生教育、主题班会、学术沙龙、恳谈会等形式, 积极开展学生活动, 关心学生状态。充分发挥联合研究院研究生会及学生党支部的创造性和积极性, 为学生学术交流及参与学院决策创造条件。在培养方案调整、赴澳学习等与学生切身利益密切相关的问题决策上, 通过交心谈心和问卷调查相结合的方式, 充分征求学生意见, 及时与外方沟通调整相关安排, 尽可能选择最佳方案。

3.不断完善学生管理制度, 进一步修订《伍伦贡联合研究院奖学金实施办法》等规章制度。

五、财务状况

华中师大负责制定学生在校学习期间的学费标准并收取学费, 学费全部划入学校财务处设立的学院专项账户, 严格按照规定和政策执行报销或支付, 财会制度和资金管理制度健全。

联合研究院现设专业学制 2 年, 在华中师大学习期间学费为 80000 元/学年。根据规定, 伍伦贡联合研究院通过学校财务处将该收费标准编制在学校年度收费目录清单中, 按照《关于高校收费实行目录清单管理制度的通知》(鄂价费〔2016〕63 号)通过校园网设立专栏向社会公示, 并抄送省物价管理部门和教育厅。同

时，联合研究院将该学费标准在招生简章中予以明示。

按自然年度计算，2022 年 199 名双学位研究生缴纳学费共计 1592 万元，单学位研究生共计 77 人，单学位研究生学费收入共计 520 万元，往年 2 名欠费研究生补缴学费 8 万元，合计收取学费 2120 万元。收费情况及费用标准符合教育部相关规定，收费均用于中外合作办学学生培养中教育教学活动和改善办学条件，未从事以营利为目的的经营活动。2022 年合作办学支出 1,550.61 万元，包括支付澳方费用（含税）178.28 万元、学院基本运行和办学支出 1,210.95 万元、实验室建设等改善办学条件费用 2.98 万元、学校图书馆及实验室等公共设施使用成本 158.40 万元。结余 569.39 万元，结余经费将主要用于 2023 年单学位学生学院奖学金发放、联合研究院人工智能教育科研实验室建设及未来国际化教师队伍建设等。

伍伦贡大学负责收取学生在伍伦贡大学本部就读期间的学费，为体现联合办学的特色及中外合作办学非营利性，联合研究院学生在伍伦贡大学学习期间享受一定的学费减免，学费标准低于常规国际学生的学费标准。

六、教学质量监控

依据伍伦贡大学质量保障标准，中外双方从学术标准、教师聘用、教学管理、教学条件等全方面进行审核把关，以确保联合研究院学生获得与伍伦贡大学本校学生同等的学习体验。

1.学术标准认定

伍伦贡大学为所设专业分别安排 1 名教学项目主管负责教学工作的总体协调，为每门课程安排对应的课程联络人，向中方授课教师传达包含教学大纲、教学内容、教学资料、学生课程作业、考试考核与评分等信息，并对其针对教学大纲的本土化修改予以审核和批复；华中师大安排 1 名全职专业技术人员负责教学教务相关工作，对注册学生进行评估，协调学生事务，确保课程管理系统的正常使用，协助安排考试考核，并就课程相关问题与外方及时联系。

和伍伦贡大学本土课程一样，联合研究院的课程须接受澳大利亚相应行业监督。2021 年，联合研究院所设计算机专业通过澳大利亚计算机协会专业认证，认证专家组成员对伍伦贡联合院教学实验设施提出高度评价，认为专业建设整体情况良好，提出的改进建议为未来的专业建设和人才培养奠定了坚实的基础。

2.教学过程管理

伍伦贡大学提供核心课程及其他专业课程的全部教学内容和教学材料，教学工作由通过伍伦贡大学认证的教师担任，课程的形式、内容和教学效果与伍伦贡大学本校开设课程本质上一致，采取全英文教学。每学期授课开始前，授课教师需与外方课程联系人沟通修改教学大纲，实现课程与产业相结合的本土化；教学过程中，需接受伍伦贡大学对教学内容完成质量的监控，定期与外方沟通课程进度及学生反馈，适时调整教学节奏；学期结束时，需完成本门课程学生考核情况

报告，将学生作业、考核结果及评分抽样发至外方审核。此外，联合研究院针对每门课程开展学生满意度问卷调查，了解学生对课程的总体评价、建议及意见，及时反馈外方及授课教师改进新一年教学安排。

3.教学条件保障

伍伦贡大学为注册学生及授课教师分配账号，授予其外方教学系统和图书馆等电子资源的使用权限。华中师大根据伍伦贡大学提供的教学、实验设备标准，升级现有电脑设备、视听辅助及相关软件等设备设施。实现学生及教职工全校网络覆盖，提供图书馆使用权限，并逐步建立专属实验室。

目前，联合研究院常用教学实验室共 6 间，为联合研究院全英文实验课程教学提供充足的实验条件；联合研究院自主科研实验室 13 间，其中 3 间为联合研究院学生专用科研实验室，学生可以在实验室进行课程学习和开展自主科学研究；学院设科研实验室 1 间，实验室内购置了 2 台 Nao 人形机器人、VR 眼镜套装、FPGA 开发板、信号发生器等，为学生开展其它创新型活动提供必要的场地支持和硬件支持；学院学生可用公共会议室及研讨室 6 间，进一步满足学生进行课后小组讨论及开展学术探讨的需要。

按要求做好实验室每周安全巡查、学部安全检查、节假日大检查、教育部专家组及其它校外专家组安全检查等，组织开展安全宣传月等系列活动。

4.内部制度建设

2022 年 7 月毕业之际，中外双方联合开展在线年度审查工作，检查联合研究院学位课程的整体学术标准和质量以及行政管理等办学其他方面，由管委会出具书面年度报告，并递交双方校领导审阅。

七、社会评价

1. 就业情况

积极开展校企合作，鼓励行业企业全方位的参与，邀请企业导师来校讲座和就业指导，为学生创造机会赴企业一线了解产业发展，加强案例教学和实践教学，以培养学生胜任岗位的职业能力和国际化视野。联合研究院毕业生普遍受到相关行业认同，2022 届双学位毕业生就业率达 95.9%，在学校各研究生培养单位中名列前茅；单学位就业率达 88.2%。

2. 生源质量

联合研究院招生以来，研究生规模不断扩大，生源质量稳步提升，其中 2017-2020 年双学位项目重点高校优质生源占比 40%左右，2021-2022 年超过 50%，且单、双学位优质生源总比近 50%。研究生规模和质量稳定意味着学生、家长及社会对联合研究院人才培养模式和成效的肯定。

3. 学科建设

充分利用外籍专家资源，组织开展学术讲座 16 场，为学校相关专业本科生和研究生提供接触国际前沿科研成果的机会，吸引了对人工智能、传感技术等领

域感兴趣的学生前来参加，激发学生学习和科研热情，助力学校整体学科建设。

4. 行业交流

积极与中外合作办学相关行业组织及兄弟院校沟通，参加 2022 年湖北省华创会——国际教育合作专场、湖北与 RCEP 国家创新合作成果展、湖北省中外合作办学机构青年发展论坛及第十三届全国中外合作办学年会等会议，发表管理类论文 3 篇，作报告 1 次。

此外，联合研究院还积极面向海外开展研究生招生，聚焦国家重大战略，助力“一带一路”建设。通过举办和参与国际会议，有效扩大联合研究院在国内外的影响力。

八、办学特色

2020 年，华中师大在全国高校中率先成立人工智能教育学部，致力于建设“人工智能+教育”领域国家技术创新中心。伍伦贡联合研究院作为学部的重要组成部分，通过引进优质的国际课程体系和学术标准，以培养实用型、创新型高层次专门人才为目标，拥有国际化高水平师资和优质的生源，在拓展国际视野、培养全球胜任力等方面有着独特的优势和经验。

学校全力支持学部和联合研究院的协同发展，伍伦贡联合研究院享受学校特殊政策，肩负着开展国际化人才培养、搭建拓展国际交流平台和辐射带动学校整体国际化水平提升的重要任务。

1. 联合研究院着力提高应用型人才培养质量，不断加强理工科专业的基础地位，重点建设与地方经济社会发展紧密联系的、有特色的学科专业，稳步提高信息技术类专业，切实增强科学研究对专业建设、教育教学和提升人才质量的引领和支撑作用。

2. 学习期间，联合研究院双学位学生自主（单学位学生为必须）选择赴伍伦贡大学学习一学期，完成学业后，学生将具有国际化视野、良好的职业素养和批判性思维能力，满足外方毕业要求的学生将授予伍伦贡大学相关专业硕士学位。

3. 积极促进校企合作，推动联合研究院学生实践基地建设，培养学生胜任岗位的职业能力。加强与信息科学领域相关产业实质性交流，将成立产业专家委员会，结合现有课程体系定期推荐产业专家开展讲座或作为合作导师，揭示行业发展趋势，反馈产业人才需求。通过教师、产业导师和学生共同参与实用技术的研发，实现“产、学、研、用”的协同发展。2021 年获批教育部产学研合作协同育人项目一项，并于 2022 年成功结项。

4. 联合外方积极开展第三方国际专业认证，稳步推进计算机科学（Australian Computer Society）、通信工程（Engineers Australia）及英语语言教学（NEAS Australia）等全球通用行业协会质量认证，提升办学知名度，进一步深化产教结合的人才培养。

5. 创造良好的科研环境，鼓励教师开展国际科研合作。联合研究院全职教师

获批国家自科面上项目 1 项，在研国家自科项目 3 项；以第一作者或通讯作者发表 SCI 期刊论文 4 篇，CSSCI 会议论文 2 篇，EI 会议论文 25 篇；授权发明专利 1 项。

联合举办 2019 年华中师范大学-伍伦贡大学联合智能教育论坛，由我校国家数字化学习工程技术研究中心、计算机学院及伍伦贡联合研究院等多位信息科学专家学者，会同伍伦贡大学大数据分析 & 智能系统中心主任 Minjie Zhang 教授等 4 位专家，以“大数据时代背景下的智能化”为题，作了主旨讲座，并以此为契机，就两校联合培养博士研究生及开展国际科研合作进行了探讨。2021 至 2022 年，联合研究院院长余新国教授联合伍伦贡大学沈俊教授共同举办 IEEE 工程教学、评估和学习国际会议（IEEE TALE 2021）以及第一届智能教育和智能科研国际学术会议（IEIR 2022）等大型国际学术会议，吸引来自国内外近 250 名专家学者以线上线下相结合的方式参会。

九、未来发展方向

我校第十二次党代会报告提出，大力开展高水平中外合作办学，优化伍伦贡联合研究院培养模式，提升创新活力和辐射带动能力。联合研究院将对标学校“双一流”建设目标，做好顶层设计，紧紧抓住发展的关键期和机遇期，实现规模速度、布局结构和质量效益协调可持续发展。

一是坚持办好现有专业，适度拓展专业，提升办学层次。联合研究院开设的专业和培养的人才符合我国经济社会发展对电子信息领域高层次人才的需求，我们将坚持办学方向，稳定专业招生规模和生源质量，回应学生、家长和社会关切。立足区域经济社会发展，围绕学校一流学科建设布局，联合研究院将适时拓展 1 至 2 个合作办学专业。提升办学层次，在中外双方博士生联合培养协议框架下，鼓励优秀毕业生继续深造。

二是加大海外人才引进力度，优化教师队伍结构。教师队伍建设的水平和层次直接决定了中外合作办学机构的人才培养水平、科研团队水准以及社会服务和文化传承创新的能力，是中外合作办学机构安身立命之本。下一阶段，联合研究院将依托中外合作办学平台，延揽高水平海外人才，发挥引领学科发展和促进学部师资队伍建设的作

三是推动双方开展务实合作，实现科研国际化。“研究”是联合研究院建立之初的应有之意，更是学校对联合研究院的期待。联合研究院将在学校现有国家级科研平台上做加法，实现中外合作办学机构对学校相关学院和科研机构的辐射，鼓励我校教师与外方教师开展具体的科研项目合作，联合申报中澳两国相关科研基金项目，提升我校科研国际化水平。

