

中外合作办学

2023 年度自评报告

机构名称： 华中师范大学伍伦贡联合研究院

办学单位： 华中师范大学

2024 年 3 月

华中师范大学伍伦贡联合研究院（以下简称“联合研究院”）是由华中师范大学和澳大利亚伍伦贡大学联合创立，于 2016 年 2 月经教育部正式批准设立的非独立法人中外合作办学机构。目前，联合研究院开设计算机科学、通信工程两个专业的双学位（可授予华中师范大学电子信息硕士专业学位、计算机技术或通信工程专业学历以及伍伦贡大学计算机科学或通信工程硕士学位）和单学位（可授予伍伦贡大学计算机科学或通信工程硕士学位）硕士研究生项目。截至 2023 年底，在校研究生共 320 人（含国际学生 7 人，其中受我校国际文化交流学院委托培养博士生 3 人）。

联合研究院旨在通过引进优质的国际课程体系和学术标准，推动相关学科科研合作，探索实用型、创新型的人才培养模式，提高应用型人才培养质量，不断加强理工科专业的基础地位，重点建设与地方经济社会发展紧密联系的、有特色的学科专业，稳步提高信息技术类学科发展，助力国家和地方重点行业发展及产业科技研发，切实增强科学研究对专业建设、教育教学和人才培养质量提升的引领和支撑作用，为华中地区及其他地区相关产业输送急需紧缺的高层次专门人才。

2023 年是联合研究院实现跨越式发展的关键一年，中外双方续签中外合作办学协议，招生规模保持稳健态势，人才培养质量及毕业生就业质量位居全校前列，科研能力不断提升，国际交流与合作不断深化。

一、人才培养

1. 联合伍伦贡大学开展各类国际认证，提升联合研究院国际美誉度和影响力。2023 年 10 月，对标澳大利亚工程师协会（Engineer Accreditation，简称“EA”）专业认证评价指标体系要求，完成通信工程专业认证工作。配合伍伦贡大学接受澳大利亚高等教育质量与标准署（TEQSA）七年一度的评估，共同完成联合研究院目前开设的两个学位课程在该校预评估自评报告，根据国际先进质量认证指标进行自查，提升人才培养质量和办学知名度。

2. 2023 年，联合研究院录取双学位硕士研究生 100 名，第一志愿报考研究生增幅达 65.8%，单学位硕士研究生 54 名。其中双学位项目在电子信息（085400）类别下设计算机技术（085404）、通信工程（085402）两个专业领域，在中国研究生招生信息网分领域顺利完成招录工作。

联合研究院组织专人分析和评估 2023 年招录情况，稳步推进 2024 年招生宣传。采取线上与线下相结合的方式，借助中国教育在线和中国教育国际交流协会 2023 年中外合作办学宣介展等新媒体平台，组织线上宣讲直播活动 5 场，收看人数场均达 1000 人次以上。受邀参加 China Daily 开展的“澳大利亚总理访华友好特刊”宣传活动，进一步扩大学院影响力，吸引国内外学生报考。参与由中国教育在线组织的全国研究生招生咨询会，并前往目标生源院校开展线下招生宣讲会，面对面与考生交流。

加强联合研究院官网、微信公众号运营维护，及时发布联合研究院相关政策信息，多种文章形式介绍学院办学情况。严格按照学校相关规定及联合研究院《招生管理办法》有序开展招录工作，确保公平、公正、公开。

3. 联合研究院全面引进伍伦贡大学相关专业的课程体系和质量保障标准，确保课程要求不低于中澳方同类课程水平。2023 年，联合研究院开设伍伦贡大学引进全英文课程共计 34 门（其中“项目研究”和“通信信息技术实践”为 2 个学期课程，“项目研究”分为小组项目及个人项目），所涉专业教学均为全英文授课，专业核心课及其他专业课程 100%引进自外方，包括计算机专业 18 门，通信工程专业 16 门。举办外方资深教师学术讲座 15 场。开设公共课 3 门，其中两校联合举办的新生暑期英语培训纳入到学校研究生公共英语课程体系。通过学生满意度调查、学习恳谈会、中外联合成绩评估会等方式，保障教学质量，不断分析和改进教学中存在的问题。

4. 高度重视学生全英文学位论文质量提升，确保同时达到中外双方标准。联合研究院优先组织学生一导师双向选择，确保学生有条件及早开展论文相关工作；细化并建立符合联合研究院实际情况的学位工作流程，注重加强开题答辩、中期答辩、课程论文提交、预答辩、学位论文提交和正式答辩等环节的过程管理；适时组织导师对学生论文进行交叉评审，对评审后论文存在问题的学生提供修改建议；除采用国内常用的知网系统外，还组织采用外文常用的 Turnitin 查重系统开展论文学术不端检测工作。2023 年，联合研究院学位论文全部送至外校教师进行评审，实现了盲评全覆盖。

5. 为联合研究院研究生提供学院奖学金，2023 年奖学金（含赴澳学费减免）总覆盖率超过 60%，直接发放奖学金金额达 630 余万元。安排专项经费支持学生参与学术会议、科研竞赛及创业活动，2023 年共发表 SCI 中科院 2 区论文 3 篇，EI 会议 7 篇，CCF-C 类会议论文 2 篇，并在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等国家级竞赛中获奖。

6. 开展涵盖思想政治、专业知识、心理适应以及外交礼仪等方面的新生入学教育。丰富学生课余文化生活，鼓励学生提高身体素质，组织学生参加二十九届“文华杯”篮球赛、四院联合篮球友谊赛、第七届“华研杯”师生羽毛球赛、“AI 杯”师生羽毛球赛、3V3 篮球赛、足球友谊赛、“计亦非凡杯”飞行棋大赛、“智教杯”五子棋挑战赛、趣味运动会、“星月交辉，舞力全开”广场舞健身活动、校运动会、“城市记忆”摄影活动等赛事和文体活动，并取得出色成绩。

7. 促进两校学生双向流动，举办“2023 专题国际夏令营暨人工智能教育暑期学校”，吸引来自澳大利亚、印度等 4 个国家共 20 名学生参营。随着全球新冠疫情的结束，10 名单学位学生赴伍伦贡大学本部学习，40 余名学生线上选修

伍伦贡大学本部课程，做好赴澳学生联络和支持工作。

8. 邀请企业导师来校开展讲座，帮助学生做好职业规划，培养学生胜任岗位的职业能力。联合研究院 2023 届电子信息专业应届毕业生共计 91 名，其中计算机技术方向毕业生 56 名，通信工程方向毕业生 35 名。单学位应届毕业生共计 24 名，其中计算机专业毕业生 23 名，通信工程专业毕业生 1 名，截至 2023 年 12 月 20 日，双学位毕业生就业率达 96.7%。单学位毕业生就业率达 87.5%，其中三分之一的学生进入中国工商银行、中国移动、联想、百度、宁德时代、国家电网等世界 500 强企业和大型国企工作，有 3 位学生进入中南大学、日本早稻田大学和华中师范大学读博深造。

9. 积极拓展办学层次，以校际交流为平台开展两校博士生联合培养，稳步推进“人机智能协同领域创新型人才培养”国家留学基金委专项，2 人次获国家公派留学资格赴澳留学；进一步推动两校实质性国际科研合作，增强联合研究院作为中外合作办学机构的辐射带动能力。

二、党建工作

在人工智能教育学部党委领导下，伍伦贡联合研究院扎实做好新时代中外合作办学党建工作，围绕“以党建促业务，以业务强党建”理念，切实履行主体责任，坚持专题党课与业务学习相结合，实现党建与业务“双轮驱动”。

教师党建工作主要依托人工智能教育学部行政管理服务党支部开展，其中，联合研究院原副院长吴和林任支部书记，罗婧雯任支部组织委员兼青年委员。切实做到“三个到位”，履行主体责任到位，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话等制度，积极开展领导干部上讲台讲授专题党课等各类活动；强化理论武装到位，举办主题党日、各类学习活动和会议共 11 次，推动党建工作和业务工作深度融合，开展人力资源管理、国际化、学科建设、人才培养等核心业务交流；从严管党治党，坚持把政治要求、政治标准贯穿工作全过程，加强思想政治和意识形态工作，积极引导舆论，以实际行动维护政治安全。所在支部荣获学校 2021—2023 年度先进党支部，人工智能教育学部行政管理服务党支部书记、伍伦贡联合研究院原副院长吴和林获评人工智能教育学部 2022 年度优秀教工党支部书记。

联合研究院学生党支部按专业方向分为伍伦贡联合研究院第一党支部和第二党支部，共有研究生党员 62 名，其中女性党员 17 名，少数民族党员 2 名，2023 年新发展入党 3 名。另有入党积极分子 30 名，入党申请人 42 名。学院不断加强对学生党员、预备党员、发展对象和积极分子的管理、教育、监督和服务，完善学生支部党员（含预备党员）在智慧党建网站上的基本信息，并汇总建立了发展对象、积极分子以及提交入党申请书学生的基本信息数据库。

强化学生党员队伍建设，以党建带团建，以团建促学风，切实加强学生支部的组织建设、制度建设、作风建设和党风廉政建设，落实各项重要工作部署，

充分发挥支部战斗堡垒和学生党员先锋模范作用。积极开展学生主题学习教育活动，增强学生支部思想政治工作的针对性和实效性。通过开展丰富多彩的主题党日活动和校园文化活动，在学生党员、团员和广大青年学生中弘扬爱国主义伟大精神，引导党员同志不忘初心、牢记使命，明确“两个确定”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移听党话、跟党走。

三、师资队伍建设

联合研究院坚持专任教师优先发展的基本原则，不断提高中外合作办学人才培养的质量，推动高水平科学研究，致力于建设一支以外方教师为代表、全职教师（含校内兼课教师）为主体、校外兼职教师为重要组成部分的师资队伍。中外双方组成联合遴选委员会，共同对应聘的教学人员进行资格审查和考核，严格落实党管人才的政治要求。

1. 依托学校国际青年学者论坛，充分利用所在学部特区政策，多种形式扩大教师队伍规模。为高层次人才提供具有竞争力的薪酬待遇，通过全球招聘、校际合作交流及建立校内教师兼课制度，专兼职教师规模达 29 人，其中外籍教师 5 人。引进伍伦贡大学外籍特聘教授 1 人，外方参与课程教师 37 人。邀请国内外知名高校、企业专家 8 人来院兼职授课，外方资深教师 2023 年参与授课 12 门。在联合研究院专兼职教师及学校相关兄弟单位选聘硕士研究生导师 62 人。此外，联合研究院现有全职行政管理人员 5 人，实验技术人员 1 人，辅导员 1 人，科研助理 1 人，以上团队共计 8 人。

2. 关心外籍教师的生活工作，凝心聚力。外方选派高水平资深教师来我校直接授课和开展专题讲座，联合研究院安排优秀青年教师作为辅导/实验课教师联合授课，内化外方教育资源，切实筑牢思想防线。对于联合研究院全职聘用的外籍教师，联合研究院安排专人对接，并由联合研究院副院长作为谈心谈话联系人，主动关心其工作生活需要，解释党和国家的教育方针政策。

3. 深入开展教师培训，定期召开联合研究院教师大会，通过外方连线、现场报告等多种方式，分别就课程质量保障、研究生指导等问题对专兼职教师进行培训。每月举行一次中心组学习、教职工学习，加强教学科研人员及思政工作者政治理论素养。

4. 一体化推进全职教师师德师风建设。将联合研究院全职教师（含非党员教师）纳入教职工党支部进行师德师风考核，实施一体化管理。在学校制定的《华中师范大学关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《华中师范大学师德师风考核暂行办法》《华中师范大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》等文件基础上，制定《人工智能教育学部教职工师德师风考核管理细则（试行）》，落实教职工党支部在师德师风建设中的主体责任，推进师德宣讲常态化、师德建设长效化，建立师德师风评价机制，组织教师对标检查找差

距，签署《师德师风承诺书》，积极开展树标立榜工作，严肃处理违反师德师风的行为。

四、机构与项目管理

根据伍伦贡联合研究院章程，中外双方通过联合管理委员会和联合执行委员会对联合研究院各项事务进行管理，并充分听取学生意见。

1. 充分发挥联合管理委员会和联合执行委员会的领导和监督作用，通过举行音、视频会议，密切沟通疫情发展状况、招生录取、教学安排、赴澳学生安排及财务分配等办学细节。成功召开 2023 年联合研究院联合管理委员会会议，完成含两校校长在内的成员换届，明确下一个办学周期新增软件工程、人工智能两个专业、将双学位项目学制变更为三年等办学目标和发展策略。做好顶层设计，完成中外合作办学协议续签，修订联合研究院章程，将协议有效期自 2025 年延长至 2035 年，并向教育部提交联合研究院关于增设新专业、变更学制、扩大办学规模及延长招生起止年份等的申请。2023 年 7 月毕业之际，中外双方联合开展在线年度审查工作，检查联合研究院学位课程的整体学术标准和质量以及行政管理等方面的情况，由管委会出具书面年度报告，并递交双方校领导参阅。

2. 安排专人负责学生工作，加强思想政治教育，通过新生教育、主题班会、学术沙龙、恳谈会等形式，积极开展学生活动，关心学生状态。充分发挥院研究生会及学生党支部的创造性和积极性，为学生学术交流及参与学院决策创造条件。在赴澳学习等与学生切身利益密切相关的问题决策上，通过交心谈心和问卷调查相结合的方式，充分征求学生意见，及时与外方沟通调整相关安排，尽可能制定最佳方案。

3. 不断完善各项内部管理制度，进一步修订《伍伦贡联合研究院奖学金实施办法》《伍伦贡联合研究院校内兼职教师聘请方案》以及《伍伦贡联合研究院招生管理办法》等规范。

4. 坚持“走出去”和“请进来”并举，不断深化国际交流与合作。接待伍伦贡大学等 16 个代表团共计 20 人次来访，3 名专任教师赴澳大利亚、日本、新加坡及澳门等访问。

五、财务状况

华中师大全权负责制定学生在学习期间的学费标准并收取学费，学费全部划入学校财务处设立的联合研究院专项账户，严格按照相关规定和政策执行报销或外汇支付，财会制度和资金管理制度健全；建立年度审计制度，通过第三方事务所对联合研究院《年度财务收支报告》予以审计。

联合研究院现设专业学制 2 年，在华中师大学习期间学费为 80000 元/学年。根据规定，伍伦贡联合研究院通过学校财务处将该收费标准编制在学校年度收费目录清单中，按照《关于高校收费实行目录清单管理制度的通知》（鄂价费

（2016）63号）通过校园网设立专栏向社会公示，并抄送省物价管理部门和教育厅。同时，联合研究院将该学费标准在招生简章中予以明示。学费收入均用于中外合作办学学生培养中的教育教学活动和改善办学条件，主要包括支付澳方课程建设及派遣教师来华授课讲座费用、研究生奖助学金、聘请专兼职教师、师资培训、招生宣传、研究生活动及实验室建设等，未从事以营利为目的的经营活动。

按自然年度计算，2023年200名双学位研究生缴纳学费共计1592万元，105名单学位研究生缴纳学费共计624万元（2022级单学位研究生主修澳方课程，免除华中师范大学学费4万元/人），合计收取学费2216万元。2023年合作办学支出1,693.5万元，包括研究生奖学金634.12万元、支付澳方费用（含税）177.63万元、学院办学支出693.95万元（其中：人员经费650.49万元、招生宣传费用22.16万元、研究生活动3.11万元及学院办公运行费18.19万元）、实验室建设等改善办学条件费用0.6万元、学校图书馆及实验室等公共设施使用成本187.2万元。结余522.5万元，结余经费将主要用于2024年单学位学生学院奖学金发放、联合研究院人工智能教育科研实验室建设及未来国际化教师队伍建设等。

伍伦贡大学负责收取学生在伍伦贡大学本部就读期间（一般为一学期）的学费，为体现联合办学的特色及中外合作办学非营利性，联合研究院学生在伍伦贡大学学习期间享受一定学费减免，学费标准低于常规国际学生的学费标准。

六、教学质量监控

依据伍伦贡大学制定的质量保障标准，中外双方从学术标准、教师聘用、教学管理、教学条件等全方面进行审核把关，以确保联合研究院学生获得与伍伦贡大学本校学生同等的学习体验。

1. 学术标准认定

伍伦贡大学为所设专业分别安排1名教学项目主管负责教学工作的总体协调，为每门课程安排对应的课程联络人，向中方授课教师传达包含教学大纲、教学内容、教学资料、学生课程作业、考试考核与评分等信息，并针对教学大纲的本土化修改予以审核和批复；我校安排1名全职专业技术人员负责教学教务相关工作，对注册学生进行评估，协调学生事务，确保课程管理系统的正常使用，协助安排考试考核，并就课程相关问题与外方及时联系。

和伍伦贡大学本土课程一样，联合研究院所授课程均需接受澳大利亚相应行业监督。2021年，联合研究院所设计算机专业通过澳大利亚计算机协会专业认证，认证专家组成员一致对联合院教学实验设施给予高度评价，认为联合研究院专业建设整体情况良好，提出的改进建议为未来的专业建设和人才培养奠定了坚实的基础。

2. 教学过程管理

伍伦贡大学为联合研究院提供核心课程及其他专业课程的全部教学内容和教学材料，教学工作由通过伍伦贡大学认证的教师担任，课程的形式、内容和教学效果与伍伦贡大学本校开设课程本质上一致，采取全英文教学。每学期授课开始前，授课教师需与外方课程联系人沟通修改教学大纲，实现课程与产业相结合的本土化；教学过程中，需接受伍伦贡大学对教学内容完成质量的监控，定期与外方沟通课程进度及学生反馈，适时调整教学节奏；学期结束时，需完成本门课程学生考核情况报告，将学生作业、考核结果及评分抽样发至外方审核。此外，联合研究院针对每门课程开展学生满意度问卷调查，了解学生对课程的总体评价、建议及意见，及时反馈外方及授课教师改进新一年教学安排。

3. 教学条件保障

伍伦贡大学为注册学生及授课教师分配账号，授予其外方教学系统和图书馆等电子资源的使用权限。学校根据伍伦贡大学提供的教学、实验设备标准，升级现有电脑设备、视听辅助及相关软件等设备设施。实现学生及教职工全校园网络覆盖，提供图书馆使用权限，并逐步建立专属实验室。

目前，联合研究院常用教学实验室共 6 间，为全英文实验课程教学提供充足的实验条件；联合研究院自主科研实验室 13 间，其中 3 间为学生专用科研实验室，学生可以在实验室进行课程学习和开展自主科学研究；联合研究院设科研实验室 1 间，实验室内购置了 2 台 Nao 人形机器人、VR 眼镜套装、FPGA 开发板、信号发生器等，为学生开展其它创新型活动提供必要的场地支持和硬件支持；联合研究院学生可用公共会议室及研讨室 6 间，进一步满足学生进行课后小组讨论及开展学术探讨的需要。

按要求做好实验室每周安全巡查、学校人工智能教育学部安全检查、节假日大检查、教育部专家组及其它校外专家组安全检查等，组织开展安全宣传月等系列活动。

七、社会评价

1. 就业情况

积极开展校企合作，鼓励行业企业全方位的参与，邀请企业导师来校讲座和就业指导，为学生创造机会赴企业一线了解产业发展，加强案例教学和实践教学，以培养学生胜任岗位的职业能力和国际化视野。联合研究院毕业生普遍受到相关行业认同，毕业生年均就业率达 95%，其中 2023 届双学位毕业生就业率达 96.7%，在学校各研究生培养单位中名列前茅。

2. 学科建设

充分利用外籍专家资源，组织开展学术讲座 10 余场，为学校相关专业本科生和研究生提供接触国际前沿科研成果的机会，吸引了对人工智能、传感技术等领域感兴趣的学生前来参加，激发学生学习和科研热情，助力学校整体学科建设。

3. 行业交流

积极与中外合作办学相关行业组织及兄弟院校交流，参加第 23 届中国国际教育年会、中外合作办学联席会第九次会议、2023 年度中外合作办学学生注册培训会、湖北省教育国际交流协会中外合作办学专委会理事会会议以及东南大学-蒙纳士大学联合研究生院 10 周年院庆等会议，作报告 2 次。与昆山杜克大学、浙江大学爱丁堡大学联合学院等开展调研活动。依托 2023 年湖北省华创会·国际教育合作专场等平台宣传推介联合研究院，制作宣传页并发表论文 2 篇。

此外，联合研究院还积极面向海外开展研究生招生，聚焦国家重大战略，助力“一带一路”建设。通过举办和参与国际会议，有效扩大联合研究院在国内外的影响力。

八、办学特色

2020 年，华中师范大学在全国高校中率先成立人工智能教育学部，致力于建设“人工智能+教育”领域国家技术创新中心。联合研究院作为学部的重要组成部分，通过引进优质的国际课程体系和学术标准，以培养实用型、创新型高层次专门人才为目标，拥有国际化高水平师资和优质的生源，在拓展国际视野、培养全球胜任力等方面有着独特的优势和经验。

学校全力支持学部和联合研究院的协同发展，联合研究院享受学校特殊政策，肩负着开展国际化人才培养、搭建拓展国际交流平台 and 辐射带动学校整体国际化水平提升的重要任务。

1. 联合研究院着力提高应用型人才培养质量，不断加强理工科专业的基础地位，重点建设与地方经济社会发展紧密联系的、有特色的学科专业，稳步提高信息技术类专业，切实增强科学研究对专业建设、教育教学和提升人才质量的引领和支撑作用。

2. 学习期间，联合研究院双学位学生自主（单学位学生为必须）选择赴伍伦贡大学学习一学期，完成学业后，学生将具有国际化视野、良好的职业素养和批判性思维能力，满足外方毕业要求的学生将授予伍伦贡大学相关专业硕士学位。

3. 积极促进校企合作，推动联合研究院学生实践基地建设，培养学生胜任岗位的职业能力。加强与信息科学领域相关产业实质性交流，将成立产业专家委员会，结合现有课程体系定期推荐产业专家开展讲座或作为合作导师，揭示行业发展趋势，反馈产业人才需求。通过教师、产业导师和学生共同参与实用技术的研发，实现“产、学、研、用”的协同发展。2021 年，联合研究院获批教育部产学研合作协同育人项目一项，并于 2022 年成功结项。

4. 联合外方积极开展第三方国际专业认证，稳步推进计算机科学（Australian Computer Society）、通信工程（Engineers Australia）及英语语言教学（NEAS Australia）等全球通用行业协会质量认证，提升办学知名度，进一步

深化产教结合的人才培养。

5. 以校际交流为平台，拓展办学层次。2021年9月，我校与伍伦贡大学签订博士生联合培养协议，拟选派我校在读优秀博士生赴伍伦贡大学进行联合培养，在双方导师指导下开展科研工作。2022年12月，在两校现有合作基础上申报的“人机智能协同领域创新型人才培养”项目成功获国家留学基金委批准立项，自2023年起，我校每年可选派5名优秀拔尖创新人才（包括联合培养博士生、访问学者和博士后）赴伍伦贡大学开展联合培养和合作研究，进一步推动两校实质性国际科研合作，增强我院作为中外合作办学机构的辐射带动能力。截至目前，人工智能教育学部共计2人次获得该项目留学资格，1人次已赴澳留学。

6. 创造良好的科研环境，鼓励教师开展国际科研合作。2023年，联合研究院全职教师获批横向项目1项，在研国家自科项目4项；发表第一作者或通讯作者SCI论文10篇，CCF-C类会议论文2篇，EI会议论文14篇；发表管理类论文2篇；授权发明专利5项。

联合举办2019年华中师范大学-伍伦贡大学联合智能教育论坛，由我校国家数字化学习工程技术研究中心、计算机学院及伍伦贡联合研究院等多位信息科学学科学者，会同伍伦贡大学大数据分析智能系统中心主任Minjie Zhang教授等4位专家，以“大数据时代背景下的智能化”为题，作了主旨讲座，并以此为契机，就两校联合培养博士研究生及开展国际科研合作进行了探讨。2021至2023年，联合研究院院长余新国教授联合伍伦贡大学沈俊教授共同举办IEEE工程教学、评估和学习国际会议（IEEE TALE 2021）以及第一届、第二届智能教育和智能科研国际学术会议（IEIR 2022和2023）等3次大型国际学术会议，吸引来自国内外近320名专家学者以线上线下相结合的方式参会。

九、未来发展方向

我校第十二次党代会报告提出，大力开展高水平中外合作办学，优化伍伦贡联合研究院培养模式，提升创新活力和辐射带动能力。联合研究院将对标学校“双一流”建设目标，做好顶层设计，紧紧抓住发展的关键期和机遇期，实现规模速度、布局结构和质量效益协调可持续发展。

一是坚持办好现有专业，适度拓展专业，提升办学层次。联合研究院开设的专业和培养的人才符合我国经济社会发展对电子信息领域高层次人才的需求，我们将坚持办学方向，稳定专业招生规模和生源质量，回应学生、家长和社会关切。立足区域经济社会发展，围绕学校一流学科建设布局，联合研究院已于2023年7月向教育部申请增设2个合作办学专业（软件工程、人工智能），目前尚在审批中。在中外双方博士生联合培养协议框架下，着力提升办学层次，鼓励优秀毕业生赴伍伦贡大学等国际知名高校继续深造。

二是加大海外人才引进力度，优化教师队伍结构。教师队伍建设水平直接决定了中外合作办学机构的人才培养质量、科研创新以及成果转化的能力，是中外合作办学机构安身立命之本。下一阶段，联合研究院将依托中外合作办学平台，延揽高水平海外人才，发挥中外合作办学机构在引领学科发展和促进学部师资队伍建设中的积极作用。

三是推动双方开展务实合作，积极拓宽国际科研合作领域。“研究”是联合研究院建立之初的应有之意，也是学校对联合研究院的期待。联合研究院将在学校现有国家级科研平台上做加法，实现中外合作办学机构对学校相关学院和科研机构的辐射，鼓励我校教师与外方教师开展具体的科研项目合作，联合申报中澳两国相关科研基金项目，提升我校科研国际化水平。

