

中外合作办学 2018 年度自评报告

项目名称：华中师范大学伍伦贡联合研究院

办学单位：华中师范大学

二零一九年三月



华中师范大学伍伦贡联合研究院是由华中师范大学和澳大利亚伍伦贡大学联合创立，于2016年2月经教育部正式批准的中外合作办学机构，目前设有计算机科学、电子与通信工程两个专业的双学位（获中方学历、学位及外方学位）和单学位（获外方学位）硕士研究生项目，在校生共计158人（含校国际学院委托培养的国际生5人）。联合研究院于2018年通过了教育部中外合作办学机构合格性评估，并将招生起止年份由2016-2018年变更为2016-2023年，许可证有效期由2020年12月31日延期至2025年12月31日。

一、学生培养与教学组织

1. 招生人数和质量实现新突破，2018年录取双学位研究生74名学生，单学位12名，其中双学位优质生源达41.89%，较去年提升了2个百分点。

2. 积极参加国际教育展，访问国外高校，推介硕士研究生项目；开展国际夏令营，吸引来自德国、哥伦比亚、孟加拉国和越南的学生来校学习；长短期来华留学生共计10人，出国交流学生1人，留学生人数占本院在校生的6.5%。

3. 开设公共课2门，全英文专业课程28门，邀请澳大利亚、美国、英国、新加坡等国内外高校专家来院授课，并组织学术讲座10次；首次与伍伦贡大学学院合作开展新生暑期英语培训，帮助新生更好地适应全英文教学；获批校级研究生课程建设项目2项；通过学生满意度调查、学习恳谈会、中外联合成绩评估会等方式，分析和改进教学中存在的问题。

4. 设有丰富的奖学金计划，奖学金覆盖率达录取学生人数的 60%，其中，2018 年下发奖学金金额高达 354.2 万元；为双学位学生发放助学金共计 54.96 万元。

5. 重视思想政治教育，坚守意识形态阵地，开展特色主题党日、领导干部上讲台等活动；积极发展学生党员，新增入党积极分子 4 名；开展包括专业知识、心理适应、外交礼仪等多方面的新生入学教育；鼓励学生参与学科竞赛并取得可喜成绩；组织各类体育赛事、文娱晚会，充实学生生活；增强校企合作，参观烽火科技等企业，并邀请企业代表来院讲座；举办求职经验交流会，为研究生提供就业指导，联合研究院首届毕业生 6 人，年终就业率达 100%。

二、师资建设

联合研究院致力于建设一支以外方教师为引领、全职教师（含校内兼课教师）为主体、校外兼职教师为重要组成部分的师资队伍。

1. 2018 年联合研究院录用海外博士毕业外籍专任教师 1 人，校内全职教师在联合研究兼聘达 20 人。

2. 继续扩大校外兼职教师规模，国内外知名高校、企业来院兼职授课教师达 8 人。

3. 完成伍伦贡大学荣誉教师聘用，我校 8 名优秀教师认证为伍伦贡大学兼职教师。

4. 不断加强教师培训，安排联合研究院授课教师赴伍伦贡大学学习交流 2 人，其中新进教师赴伍伦贡大学本部进行为期 1 个月的观摩学习；召开学院教师大会，为授课教师梳理课程质量保证程序及毕

业工作流程。

5. 出台学院《教职工考核办法（试行）》、《教职工绩效工资发放办法（试行）》和《师德师风建设实施方案》，初步完成人才考核制度建设。

三、项目管理

1. 充分发挥联合管理委员会和联合执行委员会的领导和监督作用，2018 年双方领导共进行了 3 次互访，举行音视频会议 2 次，密切沟通招生录取、教师招聘、教学安排、硬件设施、财务分配等办学细节。

2. 安排专人负责学生工作，加强思想政治教育，通过开学典礼、主题班会、学术沙龙、恳谈会等形式，积极开展学生活动，关心学生状态；充分发挥院研究生会及学生党支部的创造性和积极性，为学生学术交流及参与学院决策创造条件。

3. 不断完善教学及学生管理制度，进一步修订《研究生管理办法》、《奖学金奖励办法》等规范。

四、财务状况

我院财务管理符合国家相关法律法规，由校财务处设立学院专项账户，严格按照规定和政策执行，财会制度和资金管理制度健全。

学院现设专业学制 2 年，在华中师大期间学费为 ¥80,000 元/学年。根据规定，我院通过校财务处将项目收费标准向省物价局备案，并在招生简章中明示。按自然年度计算，2018 年共有 153 名研究生缴纳学费，其中 5 名 2017 级单学位学生 2019 年赴澳，减免我校一

学期学费 4 万元/生，合计收取 1204 万元，收费情况及费用标准符合规定。收费均用于中外合作办学学生培养中教育教学活动和改善办学条件，未从事以营利为目的的经营活动。

五、教学质量监控

依据伍伦贡大学质量保障标准，从学术标准、教师聘用、教学管理等全方面予以核准，严格的师资考核与认证程序，在教学内容、教学语言、课程结构和程序等方面进行过程监控。此外，我院还针对每门课程开展学生满意度问卷调查，了解学生对课程的总体评价、建议及意见，及时反馈给授课教师，改进新一年教学安排。

2018 年 6 月毕业之际，双方联合开展年度审查工作，检查联合研究院学位课程的整体学术标准和质量以及行政管理等办学其他方面，由管委会出具书面年度报告，并递交双方校领导参阅。

六、社会评价

充分利用外籍专家资源，组织开展学术讲座，为学校相关专业本科及研究生层次学生提供接触国际前沿科研成果的机会，激发学生学习和科研热情，助力整体学科建设，在兄弟高校、在校研究生、考生及家长中具有较好的社会声誉。

面向国际开展研究生招生，助力“一带一路”建设，2018 年学校将联合研究院计算机技术专业申请为留学基金委“一带一路”奖学金专业。

紧密结合地方产业与科技发展，积极促进校企合作，先后联系华为、烽火通信等业内富有声誉的科技公司，推动联合研究院学生实践

基地建设，为其输送能够适应产业发展和未来岗位职责的国际化人才。

七、办学特色

我院通过引进优质的国际课程体系和学术标准，推动相关学科科研合作，依托国家级平台，借助武汉“中国光谷”的产业辐射优势，探索实用型、创新型的人才培养模式，培养硕士、博士等具有高学位学历及创新能力和创业才能的高水平国际人才。

1. 学院着力提高应用型人才培养质量，不断加强理工科专业的基础地位，重点建设与地方经济社会发展紧密联系的、有特色的学科专业，稳步提高信息技术类专业，切实增强科学研究对专业建设、教育教学和提高人才质量的引领和支撑作用。

2. 学习期间，联合研究院双学位学生自主（单位学学生为必须）选择赴澳大利亚伍伦贡大学学习半年，完成学业后，学生将具有国际化视野，同时了解国情，具有良好的职业素养和批判性思维，满足外方毕业要求的学生将授予澳大利亚伍伦贡大学相关专业硕士学位，为高质量的就业与升学奠定良好的基础。

3. 创造性地建设一支多元化和立体化的师资队伍，充分利用专业教师的国际化优势，吸纳国际前沿的教学科研成果，为学生提供更加国际化和现代化的培养环境。



2019年3月4日