

中外合作办学

2018 年度自评报告

项目名称：华中师范大学与澳大利亚斯威本科技大学
合作举办生物技术专业本科教育项目

办学单位：华中师范大学

二零一九年三月



一、办学基本情况

华中师范大学创办于 1903 年，是教育部直属“211 工程”重点建设大学。斯维本科技大学（以下简称“SUT”）建立于 1908 年，是澳大利亚一所综合型公立大学，是澳大利亚唯一一所应邀成为欧洲创新大学联合会（ECIU）成员的大学，亦是澳大利亚一所设有 TAFE 学院的公立大学。

为推动我校生物技术专业国际化办学水平的提高，2011 年我校与澳大利亚斯维本科技大学签署了合作举办生物技术专业本科教育项目办学协议，明确了两校在生物技术专业开展本科合作办学事宜；2012 年获得教育部批准；2013 年开始招生；2014 年我校又与斯维本科技大学签署了合作办学补充协议；2015 年顺利通过教育部中外合作办学评估。

二、学生培养

2018 年度，2014 级通过项目出国的同学，有 11 名获得了澳大利亚斯威本科技大学和华中师范大学双学士学位，其中有 10 名同学选择在国外攻读研究生。10 名同学中有 3 名学生攻读澳洲国立大学研究生、1 名学生攻读墨尔本大学研究生、2 人攻读悉尼大学研究生、3 人攻读莫纳什大学研究生。2014 级 4+0 国内学习的同学有 20 人攻读研究生，其中有 3 人选择到国外攻读研究生、1 人考取中国科学院的研究生、7 人考取 985 高校的研究生、3 人到西湖高等研究院攻读研究生、6 人到 211 高校攻读研究生。2016 级和 2017 共有 7 位同学已经在斯维本大学进行项目学习，绝大部分学生表示了考研和毕业后去国外留学的愿望，并制定了相应的计划。

2018 年度，2015 级有 56 名学生（赴澳 3 人，在校 53 人），2016 级有 57 名学生（赴澳 4 人，在校 53 人），2017 级有 67 名学生，2018 级有 49 名学生，共计 229 名学生。学生在校综合素养优秀，多人次获得各项国家级和校级的奖励与荣誉。2018 年度杨景凯等多人获得国家级奖学金，黄子扬等多人获得校级奖学金。

三、师资建设

2018 年度，合作双方承担合作项目必修课程共计 35 门（不包含实验课），其中共同开发课程 15 门；35 门必修课程总学时 1712，其中同开发课程总学时

752。教学的教师共37人，其中中方选派25人，外方选派12人。教师队伍中有博士学位的30人（中方24人，外方7人），占教师总数的83.33%。高级职称23人（中方21人，外方2人），占教师总数的62.16%。

为保证合作项目的教育质量和教师队伍的可持续发展，我院每年选派2-3名拥有博士学位、副教授及以上职称、具有较高外语能力和多年教学经验的教师赴国内、外大学学习。2018年我院派出罗勤副教授赴SUT进行细胞生物学及相关课程的理论及实践教学的培训、教学组织和管理方面的培训。在充分利用和引进国外优质资源的原则和基础上，建立了一支高学历、高素质的师资队伍。

四、教学组织

本项目招生工作由学生工作部（处）统一负责，招生计划纳入国家高等学校招生计划，并严格按照湖北省教育厅规定的录取批次录取，录取工作严谨规范。学生在校内学习的学籍管理按照《华中师范大学全日制普通本科学生学籍管理细则》进行。

教学管理的各个环节，如教师的考核、教学管理等，统一按照华中师范大学教学管理规章制度汇编的要求执行。澳方教师的聘用，一般由澳方提供简历，中方根据学历水平，教学经验等，决定是否聘用，并由中澳双方对其教学效果进行评价。

五、项目管理

2018年度，两校间就合作项目的教学计划、课程对接、师资培训进修等问题展开了实质性接洽与确认。2018年1月10日，澳大利亚斯威本科技大学代表到访华中师范大学生命科学学院，就积极推进生物技术中澳合作办学项目良性发展等问题进行了探讨。2018年6月28日，在华中师范大学国际交流学院，召开了联合管理委员会会议，积极解决项目运行过程中出现的各种问题并形成了会议纪要。2018年9月1-3日，我院联合澳大利亚斯威本科技大学举行了2018级生物技术（中澳班）新生开学典礼。

项目实施单位——生命科学学院成立了以院长邱保胜教授为组长，主管教学的副院长和分党委书记为副组长，教学、学工等部门参与的中外合作办学领导小组，并设专人负责项目的教学和学生管理工作。管理部门与学生建立了有效的沟通机制，定期通过走访学生寝室、班主任访谈调研、网上交流等方式，了解学生

对教学的意见和建议等，及时知晓学生在学习和生活中存在的困惑，为中澳班学生更好的学习、生活、成长提供指导和建议。对于已经出国参与项目的同学，辅导员定期召开视频会议，利用网络平台（QQ 群、微信群等）对学生进行思想政治教育，并对其学习和生活中遇到的实际问题进行疏导和指导。

六、财务状况

所有学生均由华中师范大学负责学杂费收取。按照湖北省财政厅规定，纳入学校收支预算统一管理，收支情况按湖北省教育厅要求接受财务决算审计，同时在当年招生简章中明示。所收取的经费主要用于项目教学活动，主要包括中外合作办学人员经费、聘请外教、师资培训、日常运行以及课程建设等，未从事以营利为目的的经营活动，专款专用，使用合理，没有发现违规违纪问题。2018 年度，学校和生命科学学院已为该项目投入经费 700 多万元。

七、教学质量监控、社会评价、办学特色等信息

（一）构建科学的教学质量监控制度。第一，构建了校院二级教学督导制度各负其责，共同协调。第二，严格执行领导干部听课制度，要求领导干部每学期到课堂上随机听课，并于开学初开展听课评课交流活动。第三，每学期召开学生座谈会，倾听学生在学习和生活中的问题并尽力解决。学期初和学期中教学检查、领导干部听课制度、学生评教机制、资格审查制度以及教学管理平台等多管齐下，确保教学质量稳步提高。

（二）社会评价。录取了大量的高分优质学生，通过保证培养质量的措施，创造了良好的办学声誉，得到了社会、学生、家长等各阶层人士的高度评价，也得到了合作方 SUT 的好评。中澳双方在人力资源、课程资源、文化资源、信息资源等方面均能够共享，极大地提高了我校尤其是生物技术专业在同类专业的知名度和影响力。

（三）办学特色。培养方案突出了国际化办学的特色。教学计划的制定充分体现了项目的培养方案，制定了公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践课五个层级的专业教学计划。并极大地将公共课、专业课和实践课进行重新安排，合理配置基础课与专业课学时的比例。将 Communication for scientists、Concepts of biotechnology、Research Skills in Science、Biochemistry of genes and proteins、Environmental Biology 等课程确定为双方认定的核心课程，指定全英文

授课课程，使用原版英文教材，通过引进教材和课程大纲，聘请 SUT 专家、学者来学校授课、讲学，派出教师学习教学模式和管理经验，促进教学和管理与国际接轨，有效地实现课程结构和课程内容的国际化。同时，外籍语言教师为学生开设语言强化课程，强化英语教学和实践，鼓励学生到 SUT 进行短期的游学或实践，培养学生的国际化视野和国际交流能力。着力培养一批复合型、高层次、通晓国际规则、具有国际化素养和国际竞争力的优秀生物技术人才，为我国生命科学的发展做出贡献。

