

中外合作办学 2018 年度自评报告

项目名称：华中师范大学与澳大利亚皇家墨尔本理工
大学合作举办学前教育专业本科教育项目

办学单位：华中师范大学

二零一九年三月



一、办学基本情况

华中师范大学（以下简称“华中师大”）创办于 1903 年，是中国教育部直属重点综合性师范大学，国家“211 工程”重点建设的大学。华中师大教育学院下设三个本科专业：学前教育、特殊教育和教育学专业。学院现有教职工 79 人，其中专职教师 60 人。现有教授 23 人，副教授 29 人，国务院政府特殊津贴获得者 4 人；教育部首届人文社会科学跨世纪人才培养计划 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人，湖北省跨世纪人才培养计划 8 人，具有博士学位的有 51 人，占教师总数的 86% 以上。学前教育专业始建于 1958 年，属全国率先招收学前教育专业学生的 4 所高等院校之一。1983 年恢复招收全日制本科生，1987 年开始招收硕士研究生，2011 年获得博士生招生权。目前，已形成本科、硕士、博士三个层次的完整的人才培养体系。专任全日制教师 10 人，其中教授 1 人，副教授 6 人，讲师 3 人；外聘兼职教师 15 名。

皇家墨尔本理工大学（以下简称“RMIT”）建立于 1887 年，是澳大利亚一所综合性国立大学，现有 60,000 多名学生（其中包括近 18,000 名国际学生）。有 5 个校区，下设三个学部，共 27 个学院，开设 180 多门本科课程和 360 多门研究生课程，其中 470 多门课程招收国际学生。此外，该大学还设有 7 个研究中心，9 个合作研究中心，涉及诸多研究领域。2007 年，RMIT 被泰晤士高等教育评为全球前 200 名的大学。其学前教育专业位列澳大利亚学科排名前三位。

2011 年，经教育部批准，华中师大与 RMIT 通力合作，共同举办学前教育专业本科国际教育项目，面向全国招生。本项目是我国第一个学前教育专业本科层次中外合作办学项目，采用“4+0”培养模式，中澳两校共同制定人才培养方案，专业核心课程部分采用原版教材，由中外教师联合执教。在国内完成四年学业，达到华中师大毕业要求和学位授予要求者，可获得华中师大本科学历证书和学士学位证书。满足 RMIT 入学要求并取得赴澳签证者，可赴澳大利亚学习两年，达到两校毕业要求者，颁发华中师大普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书，RMIT 早期儿童教育专业教育学学士学位证书（Bachelor of Education-Early Childhood Education）。2014 年，基于前期中澳合作办学的基础，我院成功申请教育部“卓越教师培养计划改革项目”（教师厅〔2014〕5 号），获批立项。同年，学前教育专业获批湖北省本科高校“专业综合改革”试点项目。我校与澳方联合设计的培养方案也获得澳方早前教

育专业官方机构 ACECQA (Australian Children's Education & Care Quality Authority) 的认证。2017 年, 本项目获批校级全英文专业建设, 华中师范大学高等教育教学成果奖特等奖, 2018 年获批湖北省第八届高等学校教学成果奖一等奖。

二、学生培养

我校注重培养具有爱国主义精神和学前教育情意的、厚基础、强能力的国际性幼教人才; 增强通识课程、学科基础课程和实践实验类课程; 强化英语听说能力培养, 实施全英文专业建设; 开发卓越系列专业教材, 同时引进原版外文教材和优质课程资源; 加强信息化建设和教学改革, 引导学生自主学习、合作学习和深度学习。经过六年的探索, 学生整体培养质量良好。以 2018 年为例, 中澳班学生共荣获国家级奖励 13 项, 省级奖励 11 项, 校级奖励 19 项。例如, 刘文婷、喻昊雪、徐乐萱、朱怡伦同学荣获第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖, 徐乐萱、李梦圆同学荣获“感谢恩师 你我同行”大型公益活动征文大赛三等奖, 朱怡伦、费高阳、操思宇、陈可歆等同学分别荣获“希望之星”英语风采大赛 湖北省一、二、三等奖。

表 1 学生基本情况统计 (截止时间 2018 年 12 月 31 日)

年级	总人数	男生	女生
2014 级	39	7	32
2015 级	55	5	50
2016 级	54	3	51
2017 级	73	3	70
2018 级	53	6	47

三、师资建设

为保证合作项目的教育质量和教师队伍的可持续发展, 我院每年选派 2-3 名拥有博士学位、副教授及以上职称, 具有较高外语能力和多年教学经验的

教师赴国外大学（包括 RMIT）进修学习，以促进教师的专业发展。2018 年，我院派出张娜老师赶赴美国佐治亚州立大学进修学习；蔡迎旗教授赴澳大利亚访学。2018 年学前教育系还引进刘丽伟和李卉两位教师，其中刘丽伟老师获得澳大利亚昆士兰科技大学博士学位，李卉老师获得华中师范大学和美国弗吉尼亚大学联合培养的博士学位，并在美国德克萨斯大学奥斯汀分校修读博士后。两位老师的引进强化了项目师资队伍的国际性。2018 年，RMIT 还分别派出 Josephine Ng、Allison Byth、Rachel Chapman、Sarah Jobson 等四位教师来我校承担了 “Approaches to Child Development”、“Reflective practice & Professional development for EC teachers”、“Learning across EC Curriculum”、“Health & Wellbeing in EC” 等课程的授课并与学前教育系教师商谈课程共建事宜。

四、教学组织

中澳合作办学项目教学管理，按照学校现有管理规范执行。教育学院负责制定（修改）人才培养方案、中外课程的对接、教学安排、组织遴选相关专业课程教师、实践教学和实验室建设等。2018 年我们与澳方合作共同开发专业核心课程 4 门，由中外双方相关专业教师共同制定教学大纲、建设课程资源库。同时每学期定时召开学生和教师座谈会，及时发现教学和学生在学习过程中存在的问题并协调解决。

五、教学质量监控

我校对中澳合作办学项目实行全方位的全程的质量控制与监管。具体做法包括：

第一，教学督导制度。学校建立了校级和学院二级教学督导制度，以保证对教学工作的管理和监督。学院教学督导组随机进行听课，平均每周不低于 4 学时。

第二，教学检查制度。教学督导组还进行教学常规检查，包括开学初的教学准备，实际教学进度是否与教学日历和教学大纲相符，教案及教学课件是否齐备及是否符合要求，实践教学是否正常安排等，随时掌握教学工作基本运行情况。学院严把考试关，狠抓考风考纪。

第三，教学研讨观摩制度。为发挥优秀教师的示范作用，学院组织优秀教师进行观摩教学，提高全体教师的教学水平。学院还组织青年教师参加教

学基本功比赛，向优秀教师学习先进教学方法。

第四，学生评教制度。学校构建了学生网上评教系统，学生可对任课的所有教师（包括外方教师）进行定量评价及文字评述；学校及时将学生的评教结果及意见或建议反馈给任课教师，以便改进教学工作并提高教学质量。

第五，教材审核制度。外教由外方推荐，中方认定，引进的外文原版教材经中方认可后使用。中方助教全程跟听外教课程，如发现教学质量问题，及时向学院反映，学院通过外事处向澳方学校反映并及时妥善处理。

六、项目管理

为加强对中外合作办学项目的管理，学校根据国家教育部对中外合作办学的要求设立了项目管理委员会，教务处专设合作办学项目办公室，并制定澳方、学校、学生共同参与的联席会议制度。学校各职能部门，如教务处负责学生学籍管理、定期教学检查和质量监控；学工部负责招生就业方面的管理等。2018 年，我校就项目延期和依托本项目的纵深合作空间与澳方进行了多次讨论。澳方也派出其本土 9 位本科生和硕士生来我校附属幼儿园进行了为期 14 天的实习。



图 1 澳大利亚皇家墨尔本理工大学（以下简称 RMIT）代表团来访



图2 RMIT 学生来我校交流并在华中师范大学幼儿园实习

七、财务状况

中澳合作办学项目的学费收取标准严格按照湖北省有关文件规定并报当地物价部门审核后执行，同时在当年招生简章中明示。2018 年度，学前教育中澳班四个年级总收入 736.476 万，支出 733.276 万元，结余 3.2 万元，收支基本持平。

八、社会评价

该项目目前有两届中澳合作办学学前教育专业本科毕业生。因此，我们的学生培养质量主要通过学生毕业去向、学生的满意度、社会的美誉度、招生的填报率、澳方来校授课教师的评价、雅思托福和四六级成绩、评优评奖等方面进行评价。中澳班 2014 级本科生 7 人在国内读研，9 人在国外或境外读研。10 名学子获 RMIT 荣誉学士学位，其中 6 位同学获得 RMIT 一等荣誉学士学位（Bachelor of early childhood education with Honours 1st Class），4 位同学获得 RMIT 二等荣誉学士学位（Bachelor of early childhood education with Honours 2A/2B Class）。人才培养质量总体良好。具体见下表 2、表 3、表 4 和图 3。

表 2 教育学院 2017 年学前中澳班获奖情况

(2018年1月1日至12月31日, 共计43项, 其中国家级13项, 省级11项, 校级19项)

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	奖励级别
1	刘文婷	2018.4	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	国家级
2	喻昊雪	2018.4	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	
3	徐乐萱	2018.4	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	
4	朱怡伦	2018.4	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	
5	徐乐萱	2018.5	“感谢恩师 你我同行”大型公益活动征文大赛三等奖	
6	李梦圆	2018.5	“感谢恩师 你我同行”大型公益活动征文大赛三等奖	
7	曹睿仪	2018.5	“感谢恩师 你我同行”大型公益活动征文大赛优秀奖	
8	李露	2018.5	“感谢恩师 你我同行”大型公益活动征文大赛优秀奖	
9	朱怡伦	2018.6	“普译奖”全国大学生翻译比赛优秀奖	
10	朱怡伦	2018.11	“普译奖”全国大学生英语写作大赛 决赛一等奖	
11	张陈诗媛	2018.11	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	
12	徐乐萱	2018.11	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	
13	贺子涵	2018.11	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	
1	邹陈铭鑫	2018.4	第二届“手望杯”盲文手语比赛团体赛二等奖	省级
2	邹陈铭鑫	2018.4	第二届“手望杯”盲文手语比赛个人赛二等奖	

3	徐晓媛	2018.5	湖北省第十二届大学生运动会排球女子甲组第二名	
4	朱怡伦	2018.5	“希望之星”英语风采大赛 湖北省一等奖	
5	费高阳	2018.5	“希望之星”英语风采大赛 湖北省二等奖	
6	操思宇	2018.5	“希望之星”英语风采大赛 湖北省二等奖	
7	陈可歆	2018.6	“希望之星”英语风采大赛 湖北省三等奖	
8	陈淑钰	2018.6	湖北省第十二届大学生运动会校园青春集体舞第五名	
9	李钰瑄	2018.6	湖北省第十二届大学生运动会体育舞蹈比赛第五名	
10	张云松	2018.11	第 25 届湖北省翻译大赛初赛笔译二等奖	
11	张云松	2018.11	第 25 届湖北省翻译大赛初赛口译优胜奖	

表 3 学生出国就读与留校就读、雅思考试、英语四六级通过率情况

(2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

年级	招生总人数	出国人数	校内在读人数	雅思平均分数					英语四六级通过率	
				5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	四级通过率	六级通过率
2014 级	40	13	27	2	7	1	3	0	100%	33.3%
2015 级	51	8	43	0	4	6	0	0	100%	83.67%
2016 级	54	5	49	0	3	2	4	0	100%	68%

2017 级	73	未启动	未启动	1	1	1	1	0	78%	暂未考
2018 级	53	未启动	未启动	0	0	0	0	0	暂未考	暂未考

表 4 2014 级 10 位同学荣获 RMIT 荣誉学士学位

姓名	所获澳大利亚 RMIT 荣誉学士学位	其他澳洲政府奖励
胡一凡	一等荣誉学士	维达利亚州教师资格证书
杨雯	一等荣誉学士	
高兴妹	一等荣誉学士	
周易	一等荣誉学士	
李淼婷	一等荣誉学士	
周心蕊	一等荣誉学士	
张文俊	二等荣誉学士	
宋敬尧	二等荣誉学士	
李俊	二等荣誉学士	
陈嘉莹	二等荣誉学士	



图3 2014级10位同学荣获RMIT荣誉学士学位

九、办学特色

第一，全流程协同育人。中澳两校共同协商人才培养目标、课程与教学；教师合作授课；大学四年全程共同管理和评估。

第二，课程设置国际化。引进领先优势的优质教育资源，使教学内容能及时反映国外新近的研究成果与发展趋势。选用国际上先进的教材，聘请外国专家、学者来学校讲学，有效地实现课程结构和课程内容的国际化。

第三，课程体系整体优化。将公共课、通识课、专业课和实践课进行重新安排，合理配置基础课与专业课学时的比例，专业适度前移并整合更新，将教育实习与见习科学安排，有机结合。

