

中外合作办学 2018 年度自评报告

项目名称：华中师范大学与澳大利亚格里菲斯大学合

作举办社会工作专业本科教育项目

办学单位：华中师范大学

二零一九年三月

1.基本情况



华中师范大学创办于1903年，是教育部直属“211工程”重点建设高校，国家“双一流”学科建设大学。澳大利亚格里菲斯大学（Griffith University）成立于1971年，是澳大利亚联邦政府投资承建的一所高等学府，是昆士兰州首府布里斯班市内的第3所综合大学，在澳洲的排名位居前五名。2011年，教育部批准我校与澳大利亚格里菲斯大学合作举办社会工作专业本科教育项目。截止2018年12月，我校中澳合作社会工作专业在校学生共计222名（含9名学生赴澳方学习），其中2015级50名，2016级42名，2017级68人，2018级62人；2018年共毕业学生54名。

2.学生培养

本项目注重学生能力培养，提升中澳合作办学社会工作学生的专业能力一直是项目双方关注的焦点。为了更好地提升社会工作学生的能力，培养学生的专业价值和使命感，中澳双方建立了定期沟通机制，双方项目负责人通过远程视频会议等多种方式，及时反馈学生培养过程中遇到的情况和问题。在课程设置上，中澳双方的老师共同努力，确保培养方案中引进的外方专业核心课程占核心课程的三分之一，同时按照培养方案的要求，确保引进外方课程占到全部课程的三分之一，引进外方课程全部由外方师资上课，确保引进的师资占全部师资的三分之一，且授课时数占到全部课程时数的三分之一。此外，引进外方课程时不仅数量达到培养方案的要求，同时还特别注重引进课程的质量。2018年继续引进澳方“个案工作管理”课程这门课程。学生通过这一课程的学习，能够有效提高学生的个案管理的实务技能。为了进一步强化学生的专业意识，我们继续采取小班教学模式（每班25人左右）。

为了提高中澳班社会工作专业学生的专业技能和社工信念，2018年4月，学院组织开展了“牢记社工心，建功新时代”为主题的社工周系列活动。2018年6月，学院2016级年级学生会筹办的晚点名特别活动，欢送5位同学赴澳留学；2018年9月，学院单独为2018级新生家长和学生举行了开学典礼，并邀请副校长夏立新、澳方项目负责人参加开学典礼，向学生介绍澳大利亚社会工作的发展情况及本专业学生的培养前景，提升学生赴澳学习的意识。



图 1 2018 级中澳社会工作班开学典礼

在学生的培养成果方面，2018 年 8 月，中澳社工班的刘圆圆提交的《“技术-倡导”理论下社会工作介入社区残障人士帮扶模式研究》论文、闵蕾提交的《task-center practice in social work-study on an individual case》两篇论文参加第十届中国社会工作大学生论坛暨第三届 MSW 研究生论坛荣获本科生组一等奖。夏培彦、叶婷婷等人作品《精准扶贫中精英俘获及其生成机制研究——以来凤县黄柏村为研究个案》获湖北省第十一届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。本年度共有 52 位学生获得华中师范大学毕业证书，有 8 位同学获得格里菲斯大学毕业证书，其中有 15 位同学获得校级优秀毕业生称号，有 6 位同学前往墨尔本大学等国际名校继续求学深造。

3. 师资建设

为了更好地做好中澳合作办学社会工作专业学生的国际化教育，我们在本年度共引进了梁健强博士、Menka、Patrick O'Leary、Lynne Briggs 等 5 位外方教师担任专业课的主讲教师，他们讲授了个案管理、老龄化与残疾人、社会工作评估、家庭暴力处理等一系列前沿课程。为了提高中澳双方开设课程体系的衔接度，我们跟澳方一同讨论商定，澳方教师来华师授课期间，中方为澳方老师讲授的每门课程配备 1 名中

方老师进行随堂跟课，充分利用澳方优势资源提高中方老师的授课水平，同时提高中澳双方合作项目的课程衔接度；同时安排学院黄君博士协助中方项目负责人徐晓军副院长做好与澳方相关事务的沟通协调工作。

4.教学组织

在教学组织方面，我们严格遵守《华中师范大学本科教学档案管理工作规范》的相关规定，并在华中师范大学教务处和学院教学委员会的指导下，由教学副院长徐晓军统筹领导，具体负责安排中澳合作办学的相关教学工作。本科教学秘书朱老师负责中澳合作办学的教学档案和文件的管理工作，确保所有的课程教学文件及教学档案完整归类。

社会工作专业是非常注重实践的专业。学院针对社会工作专业实践性强的特点，在详细了解格里菲斯大学社会工作实习实践的特点及效果的基础上，借鉴了澳大利亚格里菲斯大学社会工作学生的实习安排经验，强化了中澳社会工作班学生的实习环节，如《老龄化与残障》这门课程在课程教学中安排课程实践环节，将课堂讲授与实践体验相结合，提高教学的效果。同时学院还建立学校教师督导和社工机构督导共同督导学生实习的制度，有效提升学生的实习效果。

5.项目管理

良好的项目管理是顺利开展中澳合作办学的基础。为了更好地促进中澳合作办学项目的平稳运行发展，学院与澳大利亚格里菲斯大学建立了良好的沟通对话机制，共同促进合作办学的发展。2018年6月，学校国际合作与交流处副处长张遗川，教务处副处长胡中波，社会学院院长符平教授，社会学院副院长徐晓军教授等与澳大利亚格里菲斯大学人类服务与社会工作学院 Patrick O'Leary 教授等人召开会议，进一步讨论优化中澳社会工作合作办学，提升双方合作办学的成果。



图2 中澳合作办学沟通交流会议

2018年9月在华师举办澳大利亚格里菲斯大学-华中师范大学中澳社会工作合作办学项目管理委员会，格里菲斯大学副校长 Sarah Todd 教授、社会工作学院院长 Donna McAuliffe 教授、大中华区营销主任 Sherman Xia、华中师范大学党委副书记覃红、社会学院院长符平、校国际合作与交流处副处长张遗川、社会学院副院长徐晓军等参加会议，双方进一步讨论了深化中澳社会工作合作办学项目的各个议题，推动中澳社会工作合作办学项目进一步发展。



图3 格里菲斯大学-华中师范大学中澳社会工作合作办学项目管理委员会

为了进一步提升中外合作办学的水平,中方负责人徐晓军副院长代表学院参加中澳合作办学国际项目洽谈年会,并积极争取资源促进学院中澳合作办学项目发展。此外,学院建立学生和教师问题反馈渠道,及时帮助学生和教师解答在学习和教学过程中遇到的困难和问题,同时学院徐晓军副院长与澳方项目协调人梁健强博士多次就更好地开展项目合作进行了多次交流,为项目的平稳运行奠定了良好的基础。



图 4 与格里菲斯大学深入讨论

6.财务管理

在财务管理方面,学生的学杂费严格按照国家规定的收费项目和湖北省财政厅、物价局批准的收费标准进行收费,并在招生简章和招生广告中进行公示,且全部由华中师范大学统一收取。本项目学费收取每学年为 25000 元/人,教育部拨款标准为 13500 元/人。2018 年学费收入总共为 536.55 万元,教育部拨款 287.55 万元,一共 824.1 万元;2018 年费用总支出 591.98 万元,其中人员经费 236.55 万元,运行费 82.43 万元,建设经费 273.00 万元;结余 232.12 万元。中外合作办学经费用于本项目教育教学活动和改善项目办学条件,做到专款专用。

7.教学质量监控

教学质量是保障学生成长和发展的重要保证。学院非常重视中澳社会工作专业学生的教学质量,采取一系列措施监控教学质量。首先,学校严格审核引进的澳方课程,严格把控引进澳方课程的内容符合中方要求。学校要求澳方需提前将要来中方授课教师的教学、科研等情况提交我校审核,审核通过后方可启程前往华师授课。其次,学院严格教学管理。任课教师在上课前需根据我校教学管理制度的要求提交教学进度表、教学大纲和教学计划,并由教研室讨论是否合格通过。第三,校、院两级督导严格把控教学的质量。教学计划确定后,澳方教师须严格按照教学计划组织实施教学,并确保教学质量。中方的校、院两级督导及时跟进,确保教学质量。2018年,学生对所有专业课程的评教得分均在80分以上。

8.社会评价

根据教育部第四轮学科评估的结果显示,华师社会学院的社会学类学科在全国排名B类,处于中间学科层次。根据中国科教评价网(www.nseac.com)推出的最新的中国大学本科教育专业排名,华中师范大学社会工作本科专业教育2018年在270家开办此专业的学校中继续保持排名第5名,这表明国际合作有力支持了我们的办学水平。

9.办学特色

在办学特色方面,学院坚持特色办学,特色兴学的方针。首先,突出社会工作专业办学的实践性。根据社会工作专业教育的规律和国际惯例,突出强调学生专业实务能力的培养。学院与武汉市博雅社会工作服务中心紧密合作,将教学与实践紧密结合起来,提升学生的社会工作实务能力。

其次,突出社会工作专业的研究性。学院秉持实务与研究相结合的原则,坚持教学科研相互促进的原则,提升专业的国际影响力。2018年,学院教师与澳方社会工作专业老师就《“Understanding Different Pathways for achieving Social Work Qualification in China”》研究议题进行了充分讨论,并启动了相应的研究计划。

10.努力方向

今后学院将继续利用中澳合作办学的契机，借助中澳社会工作研究中心平台，与澳方一起加强中澳合作社会工作专业的课程体系建设，更好地推动社会工作专业课程教育的国际化目标：一是学院将与澳方一起继续推动课程内容的本土化。学院在引进澳方优势课程的同时，结合中国的本土实际进行修改，建构适合中国社会工作学生学习的国际化课程。二是加强具有国际化背景师资的引进，目前社会学院已面试并报请学校审核批准的教师候选人有两位，均毕业于国际名校。

